



เอกสารประกอบ

การปฐมนิเทศ นคบส. รุ่นที่ ๑

หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.)

วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

คำนำ

การเข้าศึกษาเพื่อขอรับหนังสืออนุมัติในหลักสูตรการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง สาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ในรุ่นนี้ถือเป็นรุ่นแรกของ วิทยาลัยคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ (วคบท). แต่หาก นับเภสัชกรที่ได้สอบหนังสืออนุมัติโดยไม่ได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ เป็นรุ่นแรก รวม 19 คน เภสัชกรที่เข้าศึกษาในรุ่นนี้ ถือเป็นรุ่นที่ 2

ในรุ่นนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและแจ้งตอบรับเข้าศึกษาต่อ มีรวม 28 คน มาจากกระทรวงสาธารณสุข 25 คน จากมหาวิทยาลัย 2 คน และ แผนงานพัฒนาวิชาการและกลไกคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ 1 คน เป็นเภสัชกร กระจายตามภาคต่างๆโดยนับรวมอาจารย์ 2 คนด้วย มีจำนวนตามรายภาคดังนี้

- 1) ภาคเหนือ 11 คน
- 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 12 คน
- 3) ภาคกลาง 4 คน
- 4) ภาคใต้ 1 คน

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ได้ทำงานอย่างเข้มแข็งเพื่อเตรียมงานทั้งด้านวิชาการ การบริหาร และการสนับสนุน จนสามารถเปิดทำการฝึกอบรมได้สำเร็จ โดยได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนจากเภสัชกรที่ได้หนังสืออนุมัติรุ่นแรก คณาจารย์และเภสัชกรผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวข้อง

ในฐานะผู้อำนวยการ วคบท ผมขอขอบคุณ รองผู้อำนวยการทั้งสามท่าน ที่ได้สละเวลามาร่วมกันดำเนินงานและผลักดันการเปิดอบรมจนสำเร็จ จึงหวังว่าผู้เข้ารับการอบรมเพื่อสอบหนังสืออนุมัติ จะได้ตั้งใจศึกษาเพื่อสามารถแสดงความเชื่อมั่นต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งประชาชน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และ สหสาขา ในทักษะวิชาชีพที่ได้รับการพัฒนา

ขออวยพรให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านประสบความสำเร็จในการศึกษาและการสอบหนังสืออนุมัติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมชั้นสูง สาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและก่อประโยชน์ต่อประชาชนและวิชาชีพของพวกเราต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร. เภสัชกร วิทยา กุลสมบุรณ์
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

กำหนดการ

ปฐมนิเทศหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ

ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.)

วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2557 ณ โรงแรมริชมอนด์

12.45-13.00 น.	รายงานตัวและลงทะเบียน ผู้รับการฝึกอบรมฯ
13.00-13.15	เปิดการปฐมนิเทศหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดย รศ.(พิเศษ) ภก.กิตติ พิทักษ์นิตินันท์ นายกสภาเภสัชกรรม
13.15-14.00	ชี้แจงการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญฯ โดย รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์ ผู้อำนวยการ วคบท. ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร รองผู้อำนวยการ วคบท./ประธานหลักสูตรฯ (ส่วนสถาบันหลัก)
14.00-15.00	แนะนำรายวิชาหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญฯ 1) ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค โดย ภก.จิระ วิชาสงศ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน 2) ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค โดย ดร.ภญ.รุ่งทิวา หมั่นปา โรงพยาบาลลำปาง 3) ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค โดย รศ.ดร.ภญ.จิราพร ลิ้มปานานนท์ มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบูรณ์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4) ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน โดย ดร.ภญ.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา
15.00-15.30	การประเมินผลสำหรับหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ และการสนับสนุนทุนฝึกอบรม โดย ผศ.ดร.ภญ.วรรณภา ศรีวิริยานุภาพ รองผู้อำนวยการ วคบท./ประธานหลักสูตรฯ (ส่วนสถาบันสมทบ)

สารบัญ

	หน้า
ปฏิทินปี 2557 - 2558	1
ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2557	1
ปฏิทินการสอบหนังสืออนุมัติ ปี 2558	2
ปฏิทินการคัดเลือกผู้เข้าอบรม ปีการศึกษา 2558	3
หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ (คัมครองผู้บริโภค)	4
ชื่อหลักสูตร ชื่อวุฒิบัตรและหนังสืออนุมัติ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	4
ปรัชญาของหลักสูตร	4
เป้าประสงค์ของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม	5
โครงสร้างหลักสูตร	6
วิทยาลัยการคัมครองผู้บริโภคฯ /สถาบันฝึกอบรม	6
หมวดวิชาของการฝึกอบรม	7
รายละเอียดของหลักสูตร	7
การประเมินผล	10
เงื่อนไขการศึกษาและวิธีการจัดอบรม	11
รายละเอียดการฝึกอบรม /คำอธิบายรายวิชา	12
สรุปกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชา	17

	หน้า
รายละเอียดของรายวิชา	19
ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	19
ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	29
ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	39
ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน	50
ภาคผนวก	62
รายชื่อผู้เข้าอบรม นคบส. รุ่นที่ 1 ปี 2557	63
ความหมายของคำย่อและรหัส	65
ใบลงทะเบียนเข้าศึกษา	67
แบบสมัครสมาชิกวิสามัญ	69
แบบนำเสนอเอกสารคุณสมบัติ	70

ปฏิทินการศึกษา
หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ปีการศึกษา 2557

ภาคการศึกษาที่ 1

2 กันยายน 57	ปฐมนิเทศหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ
3 – 20 กันยายน 57	ลงทะเบียนและจ่ายเงินค่าลงทะเบียน
1 ตุลาคม 2557	เปิดภาคการศึกษาที่ 1
1 ตุลาคม 57 – 31 มกราคม 58	การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1
10 กุมภาพันธ์ 58	วันสุดท้ายของการส่งผลงานการศึกษารายวิชาฉบับสมบูรณ์
20 กุมภาพันธ์ 58	วันสุดท้ายของการส่งผลประเมินรายวิชา
28 กุมภาพันธ์ 58	ประกาศผลการศึกษา
6 - 13 มีนาคม 58	รับใบรับรองประกาศนียบัตรวิชาชีพเกสรธรรม

ภาคการศึกษาที่ 2

3 – 20 มกราคม 58	ลงทะเบียนและจ่ายเงินค่าลงทะเบียน
1 กุมภาพันธ์ 58	เปิดภาคการศึกษาที่ 2
1 กุมภาพันธ์ 58 – 31 พฤษภาคม 58	การจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2
10 มิถุนายน 58	วันสุดท้ายของการส่งผลงานการศึกษารายวิชาฉบับสมบูรณ์
20 มิถุนายน 58	วันสุดท้ายของการส่งผลประเมินรายวิชา
28 มิถุนายน 58	ประกาศผลการศึกษา
3 - 10 กรกฎาคม 58	รับใบรับรองประกาศนียบัตรวิชาชีพเกสรธรรม

ปฏิทินการสอบหนังสืออนุมัติ

ปี พ.ศ. 2558

1 - 15 กรกฎาคม 58	สมัครสอบเพื่อขอรับหนังสืออนุมัติ
16 กรกฎาคม 58	ประกาศผลการสมัครสอบ
20 กรกฎาคม 58	สอบข้อเขียนเพื่อขอรับหนังสืออนุมัติ
30 กรกฎาคม 58	ประกาศผลการสอบข้อเขียน
3 สิงหาคม 58	สอบสัมภาษณ์เพื่อขอรับหนังสืออนุมัติ
14 สิงหาคม 58	ประกาศผลผู้ได้รับหนังสืออนุมัติ
8 ธันวาคม 58	รับหนังสืออนุมัติ และประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม

ปฏิทินการคัดเลือกผู้เข้าอบรม

ปีการศึกษา 2558

1 – 30 มิถุนายน 58	เปิดรับสมัคร นคบส. รุ่นที่ 2
1 กรกฎาคม 58	ประกาศผู้มีสิทธิสอบ
10 กรกฎาคม 58	สอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษา นคบส. รุ่นที่ 2
25 กรกฎาคม 58	ประกาศผลการคัดเลือก

หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
สภาเภสัชกรรม

Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection Training Program
The Pharmacy Council of Thailand

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ	Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection Training Program

2. ชื่อผู้จัดและหนังสืออนุมัติ

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม วุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ชื่อย่อ ว.ภ. (คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Board of the College of Pharmaceutical and Health Consumer Protection of Thailand ชื่อย่อ B.PHCP

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม

4. ปรัชญาของหลักสูตร

การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ¹ เป็นงานที่ต้องประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์
ร่วมกับทักษะในการบริหารจัดการและผสมผสานกับองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ อาทิ นิติศาสตร์ รัฐประศาสน
ศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อคุ้มครองผู้บริโภคให้ได้รับความปลอดภัย
ความเป็นธรรมและความคุ้มค่าจากการบริโภคยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ เพื่อให้เภสัชกรที่
ทำงานด้านนี้มีความรอบรู้และเชี่ยวชาญในการกำกับดูแลระบบยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ² และบริการสุขภาพ

¹ “การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ” หมายถึง การปกป้องสิทธิ การคุ้มครองสิทธิ การสร้างเสริมศักยภาพ เพื่อให้
ผู้บริโภคได้รับความปลอดภัยและความเป็นธรรมจากการบริโภคยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ ทั้งนี้โดยใช้องค์
ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการทางเภสัชศาสตร์บูรณาการร่วมกับศาสตร์สาขาอื่น (ข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย
วิทยาลัยคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ.2554)

² “ผลิตภัณฑ์สุขภาพ” หมายความว่า อาหาร ยา วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ยาเสพติดให้โทษที่ใช้ในทางการแพทย์
เครื่องมือแพทย์ วัตถุอันตรายและผลิตภัณฑ์อื่นตามที่กฎหมายกำหนด รวมทั้งสิ่งอื่นใดที่มีผลต่อสุขภาพของผู้ใช้
ตามที่แพทยสภากำหนด (ข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2549 หมวด 1 ข้อ 4)

ตั้งแต่การคัดเลือก การผลิตและนำเข้า การจัดหา การกระจายและการใช้อย่างสมเหตุผล รวมถึงการเฝ้าติดตามและประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพวิถีชีวิตของประชาชนโดยคำนึงถึงระบบบริการสุขภาพ มิติทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมทั้งระดับประเทศและสากล โดยสภาพความเชื่อมโยงเกี่ยวเนื่องที่ซับซ้อนนี้ ต้องการความเชี่ยวชาญของบุคคลากรเพื่อการแก้ไขปัญหา เกสัชกรต้องได้รับการเพิ่มพูนความรู้ บ่มเพาะวิธีคิด วิธีค้นหาปัญหาและหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมีมาตรฐานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับจากสังคม รวมทั้งการเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการคุ้มครองผู้บริโภคระดับประเทศ

5. เป้าประสงค์ของหลักสูตร

5.1 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในระดับสูง ส่งเสริมและฝึกฝนทักษะ ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพบนพื้นฐานของความรู้และข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย

5.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโดยยึดถือประโยชน์สูงสุดในการใช้ยา ผลลัพธ์สุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพ ของประชาชน ให้ได้รับความปลอดภัย ความเป็นธรรมและคุณค่าในการบริโภค รวมทั้งร่วมสร้างเสริมศักยภาพของประชาชนในการคุ้มครองตนเองและชุมชน

5.3 เพื่อให้เกิดระบบบริหารจัดการและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ด้านหนึ่งด้านใด ดังต่อไปนี้

6.1 สามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคในเชิงนโยบาย (Policy) ระบบ กฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2 สามารถวิเคราะห์ และประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) ด้านยาและสุขภาพเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

6.3 สามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (Community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

6.4 สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

7.1 คุณสมบัติ

7.1.1 คุณสมบัติทั่วไป

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามตามประกาศวิทยาลัยฯ

7.1.2 คุณสมบัติเฉพาะ

7.1.2.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปดฺรฯ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และมีประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพอย่างน้อย 2 ปี ก่อนเข้ารับการอบรม

7.1.2.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม และมีประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ อย่างน้อย 10 ปี ก่อนเข้ารับการอบรม

7.2 วิธีการคัดเลือก

สอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์โดยวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม ตามประกาศ³ ของวิทยาลัยฯ

7.3 สถานภาพ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นสมาชิกสามัญของวิทยาลัยฯ

8. โครงสร้างหลักสูตร

8.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปัตร ระยะเวลาหลักสูตร 4 ปี

หลักสูตรการฝึกอบรมมีจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากับ 129 หน่วยกิต ประกอบด้วย

8.1.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 10 หน่วยกิต

8.1.2 ภาคปฏิบัติการ จำนวน 8 หน่วยกิต

8.1.3 ภาคฝึกปฏิบัติวิชาชีพ จำนวน 111 หน่วยกิต

- การฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะเฉพาะ จำนวน 21 หน่วยกิต
- การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญในงานคุ้มครองผู้บริโภค จำนวน 58 หน่วยกิต
- การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ จำนวน 32 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์ในการเทียบจำนวนชั่วโมงเป็นจำนวนหน่วยกิตในแต่ละลักษณะของกิจกรรมตามหลักสูตร อนุมัติโดยใช้เกณฑ์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดสำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และกำหนดให้ระยะเวลาการอบรมตามหลักสูตร 1 ปี เท่ากับ 30 สัปดาห์ และ 1 สัปดาห์ มีระยะเวลาการ อบรมไม่น้อยกว่า 5 วัน หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง⁴

8.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ให้กำหนดตามความถนัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

9. วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย⁵

มีหน้าที่

9.1 ดำเนินการรับสมัคร จัดระบบการดูแลติดตามผลการศึกษา จัดหลักสูตรฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ทำการตรวจสอบและประเมินเพื่อเสนอให้สภาเภสัชกรรมรับรองสถาบันฝึกอบรม

³ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2553 ข้อ 15 (1)

⁴ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยการรับรองหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆของวิชาชีพเภสัชกรรม ของสถาบันที่ทำการฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในสาขาต่างๆของวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. 2543 ข้อ 3 (1)

⁵ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วย วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเภสัชกรรม พ.ศ. 2553 ข้อ 7

9.2 พัฒนาและกำกับดูแลมาตรฐานของสถาบันฝึกอบรม ในการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะที่สามารถนับเป็นหน่วยกิตเพื่อเข้าสอบหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตร

9.3 ดำเนินการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่สภาเภสัชกรรมกำหนด

9.4 รับผิดชอบจัดทำวารสารวิชาการด้านคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาวิชาการในด้านนี้

10. สถาบันฝึกอบรม

สภาเภสัชกรรมมีอำนาจประกาศให้สถาบันการศึกษา และหน่วยราชการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ที่มีศักยภาพในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญและพัฒนาทักษะการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพให้เป็นสถาบันฝึกอบรม ซึ่งทำหน้าที่ให้การฝึกอบรมตามหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

ในระยะเริ่มต้นให้สภาเภสัชกรรมและวิทยาลัยฯ มีหน้าที่พัฒนาและสนับสนุนให้สถาบันการศึกษา และหน่วยราชการ ที่มีศักยภาพในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรม ให้เป็นสถาบันฝึกอบรมที่มีความพร้อมในการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญฯ หรือพัฒนาเป็น “สถาบันฝึกอบรม” ตามข้อบังคับสภาเภสัชกรรม⁶

11. หมวดวิชาของการฝึกอบรม

11.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตร

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ	10	หน่วยกิต
หมวดที่ 2 วิชาเลือกวิชาชีพ	8	หน่วยกิต
หมวดที่ 3 การฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะเฉพาะ	21	หน่วยกิต
หมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความเชี่ยวชาญในงานคุ้มครองผู้บริโภค	58	หน่วยกิต
หมวดที่ 5 การปฏิบัติการวิจัย	32	หน่วยกิต
รวม	129	หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ให้เลือกจากหมวดที่ 4 ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

12. รายละเอียดของหลักสูตร

การนับชั่วโมงอิงตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.)

- 1 หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ในระบบ 2 ภาคการศึกษา)
- 1 หน่วยกิต ชั่วโมงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- 1 หน่วยกิต การฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
- การฝึกปฏิบัติงาน 1 วัน = 7 ชั่วโมง ดังนั้น 1 สัปดาห์ (5 วัน) ฝึกรวม 35 ชั่วโมง

⁶ ข้อบังคับสภาเภสัชกรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตร พ.ศ.2546 ข้อ 5

ตารางที่ 1 แสดงรายละเอียดของหลักสูตร

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติงาน
หมวดที่ 1: วิชาบังคับ (10 หน่วยกิต)		90	120	-
100182 บุรณาการชุดประสบการณ์คุ้มครองผู้บริโภค	3 (2-1-2)	30	30	-
100122 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	3 (2-1-2)	30	30	-
100121 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการคุ้มครอง ผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100141 หลักระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
หมวดที่ 2: วิชาเลือกวิชาชีพ (8 หน่วยกิต หรือเลือกอบรม ไม่น้อยกว่า 4 วิชา)		60	120	-
100271 ระเบียบวิธีวิจัยการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100281 แนวคิดและทฤษฎีการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100291 การสื่อสารเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100272 ชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100233 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการคุ้มครอง ผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100293 หลักจิตวิทยาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อ การคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100295 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100294 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการคุ้มครอง ผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100223 กฎหมายเปรียบเทียบในการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-
100224 การบังคับใช้กฎหมาย	2 (1-1-2)	15	30	-
100231 การจัดการความรู้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	2 (1-1-2)	15	30	-

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติงาน
หมวดที่ 3: การฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะเฉพาะ (21 หน่วยกิต หรือเลือกฝึกไม่น้อยกว่า 7 ทักษะ)		-	-	945
100383 ทักษะการประมวลผลและวิเคราะห์สถานการณ์การ คุ้มครองผู้บริโภค	3 (0-9-4)	-	-	135
100311 ทักษะการประมวลผลและวิเคราะห์ระบบและ นโยบายด้านคุ้มครองผู้บริโภค และการนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ	3 (0-9-4)	-	-	135
100332 ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลและความรู้ด้าน คุ้มครองผู้บริโภค	3 (0-9-4)	-	-	135
100361 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครอง ผู้บริโภคระดับองค์กร	3 (0-9-4)	-	-	135
100362 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครอง ผู้บริโภคในชุมชน	3 (0-9-4)	-	-	135
100325 ทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการ บังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3 (0-9-4)	-	-	135
100342 ทักษะการวางแผนและปฏิบัติการทางระบ าตวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	3 (0-9-4)	-	-	135
100351 ทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพใน งานคุ้มครองผู้บริโภค	3 (0-9-4)	-	-	135
100363 ทักษะการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการเจ็บป่วย	3 (0-9-4)	-	-	135
หมวดที่ 4: การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครอง ผู้บริโภค (58 หน่วยกิต)				2,610
100412 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบ ยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	10 (0-30-15)	-	-	450 (13 สัปดาห์)
100452 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความ เสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	12 (0-36-18)	-	-	540 (15.5 สัปดาห์)
100426 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อ คุ้มครองผู้บริโภค	12 (0-36-18)	-	-	540 (15.5 สัปดาห์)
100464 ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค ในชุมชน	12 (0-36-18)	-	-	540 (15.5 สัปดาห์)
100443 ความชำนาญทางระบ าตวิทยาเพื่อการคุ้มครอง ผู้บริโภค	12 (0-36-18)	-	-	540 (15.5 สัปดาห์)

รายละเอียดวิชา	จำนวน หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ฝึกปฏิบัติงาน
หมวดที่ 5 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ (32 หน่วยกิต)				1,440
100573 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภค	32	-	-	1,440
จำนวนหน่วยกิตรวม	129	-	-	-
จำนวนชั่วโมงของการเรียนไม่น้อยกว่า	-	150	240	4,995

13. การประเมินผล⁷

13.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปัตร

13.1.1 ให้วิทยาลัยฯ ทำการประเมินติดตามผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยประเมินในด้านผลสำเร็จของการฝึกอบรม การทำกิจกรรมที่ได้มอบหมายตามหลักสูตรในแต่ละปี

13.1.2 วิทยาลัยฯ จะเสนอชื่อเกษตรกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการประเมินตามข้อ 14 และมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามที่สภาเกษตรกรกำหนด ซึ่งมีสิทธิสอบรวบรวมยอดซึ่งประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

13.1.3 เกษตรกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินผลรวบรวมยอดให้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้อีกภายใน 4 ปี ตามช่วงเวลาที่วิทยาลัยฯ กำหนด

13.1.4 ผู้ที่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกษตรกร หรือสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้ ไม่มีสิทธิเข้าสอบประเมินผลรวบรวมยอด

13.1.5 ให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review⁸ โดยเป็นผลงานวิจัยที่เป็นปฐมนิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษหรือบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษในวารสารที่ได้รับการอ้างอิงอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นสากล (international data base)

13.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

13.2.1 ให้วิทยาลัยฯ ทำการประเมินติดตามผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นระยะ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยประเมินในด้านผลสำเร็จของการฝึกอบรม

13.2.2 ให้มีการประเมินผลรวบรวมยอดหลังจากสิ้นสุดจากการฝึกอบรมทั้งหลักสูตร โดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า และ/หรือวิธีการอื่น โดยคณะกรรมการสอบเพื่อรับรองผู้มีความรู้และความชำนาญในสาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพซึ่งสภาเกษตรกรแต่งตั้งให้เป็นผู้ดำเนินการสอบ

13.2.3 เกษตรกรผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินผลรวบรวมยอดให้มีสิทธิเข้ารับการประเมินได้อีกภายใน 4 ปี ตามช่วงเวลาที่วิทยาลัยฯ กำหนด

13.2.4 ผู้ที่อยู่ระหว่างการถูกลงโทษพักใช้หรือ เพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเกษตรกร ไม่มีสิทธิขอรับหนังสืออนุมัติ

⁷ ข้อบังคับสภาเกษตรกรว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิปัตร พ.ศ.2546 หมวด 3

⁸ ขั้นตอนส่งงานวิจัยและรายชื่อวารสารสำหรับวุฒิปัตรให้เป็นไปตามประกาศฯ วคบท.

13.2.5 ให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review⁹ โดยเป็นผลงานวิจัยที่เป็นปฐมนิพนธ์ เป็นภาษาอังกฤษหรือบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ

14. เงื่อนไขการศึกษาและวิธีการจัดอบรม

14.1 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปัต (129 หน่วยกิต)

เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกสักรกรมสาขาการค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพ ต้องทำการลงทะเบียนเข้าศึกษากับวิทยาลัยการค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย สภาเกสักรกรม ก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ

14.1.1 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถเลือกลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมในวิชาบังคับ วิชาเลือกวิชาชีพ และวิชาเฉพาะ ที่วิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรมเปิดได้ตามที่เห็นเหมาะสม แต่ต้องไม่ต่ำกว่าปีละ 6 หน่วยกิต และไม่เกินปีละ 24 หน่วยกิต

14.1.2 การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงาน จะเริ่มลงทะเบียนได้เมื่อสะสมหน่วยกิตไว้แล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

14.1.3 การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงาน ต้องลงทะเบียนในวิชาที่ต้องการฝึกพร้อมระบุแหล่งฝึกงานในสถาบันฝึกอบรมที่สภาฯ ให้การรับรอง เมื่อได้รับการตอบรับให้ลงทะเบียนจึงจะเริ่มทำงานฝึกงานได้ และต้องปฏิบัติตามแนวทางการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเชี่ยวชาญในงานต่างๆ ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

14.1.4 การปฏิบัติการวิจัยให้ลงทะเบียนได้เมื่อสะสมหน่วยกิตไว้แล้วไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต โดยกำหนดให้ต้องมีที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์ที่เป็นเกสักรในคณะเกสักรศาสตร์ ที่สภาเกสักรกรมให้การรับรองปริญญาเกสักรศาสตรบัณฑิต และมีคุณสมบัติที่จะควบคุมวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันนั้นได้ ร่วมกับเกสักรผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิปัตเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกสักรกรมสาขาการค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพ หรือ เกสักรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย (ท่านใดจะเป็นที่ปรึกษาหลักก็ได้) โดยผลงานวิจัยบางส่วนหรือทั้งหมดต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการค้ครองผู้บริโภคนที่วิทยาลัยฯ จัดทำขึ้น หรือวารสารวิชาการอื่นที่วิทยาลัยฯ ให้การรับรองก่อนจึงจะถือว่าเสร็จสิ้นชิ้นงาน

14.1.5 การลงทะเบียนการปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานค้ครองผู้บริโภค ให้เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เสนอหัวข้อวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพ พร้อมทั้งชื่ออาจารย์และเกสักรผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาให้วิทยาลัยฯ อนุมัติก่อน จึงจะถือว่าการลงทะเบียนสมบูรณ์และสามารถเริ่มดำเนินการปฏิบัติการวิจัยฯ ได้

14.1.6 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ จะต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง และตลอดหลักสูตรต้องเข้าร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์และนำเสนอด้วยวาจารวมแล้วไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

14.1.7 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ ต้องศึกษาเก็บสะสมหน่วยกิตได้ไม่น้อยกว่าที่หลักสูตรกำหนด และใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี (เว้นแต่ผู้ที่ผ่านการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่เทียบเคียงหรือเทียบเท่า¹⁰ ให้เป็นไปตามผลการพิจารณาของวิทยาลัยฯ เป็นกรณีๆ ไป) พร้อมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่สภาฯ กำหนด จึงจะมีสิทธิสอบรวบยอดประมวลความรู้เพื่อขอรับวุฒิปัตเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกสักรกรมสาขาการค้ครองผู้บริโภคนด้านยาและสุขภาพ

⁹ ขึ้นตอนส่งงานวิจัยและรายชื่อวารสารสำหรับหนังสืออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศฯ วคบท.

¹⁰ Equally / comparable เช่น FAPA CP

14.1.8 การสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้เกิดขึ้นเมื่อไม่ปฏิบัติตามระเบียบการศึกษาที่วิทยาลัยกำหนด ซึ่งวิทยาลัยเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อโอกาสสำเร็จการศึกษา หรือไม่สามารถศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรให้แล้วเสร็จได้ในระยะเวลา 8 ปี

14.2 หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ (20 หน่วยกิต)

14.2.1 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ต้องทำการลงทะเบียนเข้าศึกษาที่วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพฯ สภาเกษตรกรรมก่อนที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ

14.2.2 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ สามารถเลือกลงทะเบียนเข้าฝึกอบรมในหมวดที่ 4 ที่วิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรมเปิดได้ตามที่เห็นเหมาะสม ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

14.2.3 เกสักรผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ จะต้องเข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง

14.2.4 การสิ้นสุดสภาพการศึกษาตามหลักสูตรนี้เกิดขึ้นเมื่อไม่ปฏิบัติตามระเบียบการศึกษาที่วิทยาลัยกำหนด ซึ่งวิทยาลัยเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อโอกาสสำเร็จการศึกษา หรือไม่สามารถศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรให้แล้วเสร็จได้ในระยะเวลา 8 ปี

15. รายละเอียดการฝึกอบรม

การจัดการฝึกอบรมสามารถจัดได้ตลอดทั้งปี ตามความเหมาะสมและความพร้อมของสถาบันที่จัดสามารถใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนรู้และเกิดทักษะในหัวข้อที่จัดอบรม โดยต้องมีเนื้อหา และมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมตามที่ได้เสนอไว้กับวิทยาลัยฯ ผู้ที่สามารถจัดอบรมได้คือวิทยาลัยฯ และสถาบันฝึกอบรม โดยในระยะแรกที่มีสถาบันฝึกอบรมไม่เพียงพอ วิทยาลัยฯ มีหน้าที่ต้องจัดการอบรมในทุกรายวิชาที่จำเป็นต่อการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญฯ

16. คำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 1 วิชาบังคับ

1.1 บุรณาการชุดประสบการณ์คุ้มครองผู้บริโภค

ความสามารถและทักษะในการบูรณาการแนวคิดทฤษฎี และองค์ความรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ เพื่อแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภค โดยใช้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง (ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ระบาดวิทยา หลักการใช้กฎหมาย และจรรยาบรรณตลอดจนศักยภาพในการวิจัย การจัดการความรู้ การสื่อสารและการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน)

1.2 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

สาระสำคัญและการประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ได้แก่ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กฎหมายมหาชน กฎหมายวิธีพิจารณาความที่เกี่ยวข้อง การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริการสุขภาพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค รวมทั้งองค์การที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย

1.3 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการคุ้มครองผู้บริโภค

ปรัชญาแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม¹¹ (ปรัชญาของ วคบท./ปรัชญาหลักสูตร) เสริมสร้างจริยธรรมและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเภสัชกรรม เกณฑ์มาตรฐานและคุณธรรมที่เหมาะสมต่อการประกอบวิชาชีพในสาขาคู่ครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ แนวคิดและการประยุกต์ใช้จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานคุ้มครองผู้บริโภค

1.4 ระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

การจัดการความเสี่ยงด้านการคุ้มครองผู้บริโภคโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยารวมถึงระบาดวิทยาสังคม แนวคิดในการผลิตสินค้าหรือบริการกับมิติทางสุขภาพ สาเหตุ การแพร่กระจาย การดำรงอยู่ของปัญหา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับและการเชื่อมความนิยมของสินค้าหรือบริการที่มีผลต่อสุขภาพ ตลอดจนการจัดการเชิงระบบเพื่อสืบค้น วินิจฉัย และการสร้างความมีส่วนร่วมของสังคม เพื่อติดตาม เฝ้าระวัง และการดำเนินงานกับปัญหาสินค้าและบริการที่มีผลต่อผู้บริโภค

หมวดที่ 2 วิชาเลือกวิชาชีพ (เลือกอบรมไม่น้อยกว่า 5 วิชา)

2.1 ระเบียบวิธีวิจัยการคุ้มครองผู้บริโภค

การจัดการงานวิจัยในงานคุ้มครองผู้บริโภค การทำวิจัยอย่างเป็นระบบทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมเรื่องการเลือกหัวข้อวิจัย การวางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย แบบของงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติสำหรับงานวิจัย การแปลผลการศึกษาวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งจริยธรรมในงานวิจัย

2.2 แนวคิดและทฤษฎีการคุ้มครองผู้บริโภค

แนวคิด (concept) และทฤษฎี (theory) การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ด้านศาสนา¹² ด้านสังคมศาสตร์ และอื่นๆ ที่นำมาใช้ในการทำความเข้าใจโครงสร้างของระบบตลาด ระบบการควบคุมกำกับดูแลและระบบสุขภาพ การนำแนวคิดทฤษฎีไปประยุกต์เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมของผู้ประกอบธุรกิจผู้บริโภค ผู้บังคับใช้กฎหมาย และเพื่อการพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2.3 การสื่อสารเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

แนวคิดและหลักการสื่อสาร การประยุกต์ใช้ในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค ทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การให้ความรู้ และการรณรงค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภคของประชาชน

2.4 ชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านคุ้มครองผู้บริโภค

การรวบรวม วิเคราะห์ แปรผลข้อมูลด้านการคุ้มครองผู้บริโภคฯ เพื่อประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงการทดสอบสมมติฐาน การประยุกต์ใช้การทดสอบนัยสำคัญทางสถิติและเทคนิคขั้นสูงในการวิเคราะห์ตัวแปรชนิดต่างๆ

2.5 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

แนวคิด หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบ และการดำเนินการ ตลอดจนบทบาทของระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ทั้งในมิติของระดับ

¹¹ รวมทั้ง ปรัชญาของ วคบท./ปรัชญาหลักสูตร

¹² เช่น ศาสนาอิสลาม มีธนาคารปลอดดอกเบี้ย

ปฏิบัติการ จนถึงระดับกลยุทธ์ และมีติของเชื่อมโยงตามระดับชั้นขององค์กร ตั้งแต่หน่วยงานในองค์กร ระหว่างองค์กร จนถึงระหว่างประเทศ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการและการบริหารงานคุ้มครองผู้บริโภคด้าน ยาและสุขภาพ

2.6 หลักจิตวิทยาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ความหมาย แนวคิด และปัจจัยที่มีผลต่อจริยธรรมและพฤติกรรม การวิเคราะห์และประเมิน พฤติกรรมตลอดจนการเสริมอำนาจ (empowerment) บุคคล กลุ่ม องค์กร และชุมชน การเสริมแรง (reinforcement) และการหยุดยั้ง (extinction) การกระตุ้นให้เกิดความกล้าแสดงออก (assertive behavior) โดยสามารถประยุกต์ใช้ในการปรับพฤติกรรมผู้มีส่วนได้เสียในการคุ้มครองผู้บริโภคได้อย่างเหมาะสม

2.7 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ลักษณะเฉพาะของสินค้าและบริการสุขภาพในเชิง เศรษฐศาสตร์ วิธีการประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Evaluation) โดยบูรณาการความปลอดภัย ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และประสิทธิภาพ เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ตลอดจนทางเลือกและการตัดสินใจใน เชิงเศรษฐศาสตร์ในมุมมองของผู้บริโภค

2.8 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

มิติทางวัฒนธรรมของสุขภาพและการบริโภค แนวคิด (concept) ทางมานุษยวิทยาการแพทย์ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพที่ใช้ทำความเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภค การประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนางานคุ้มครอง ผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

2.9 กฎหมายเปรียบเทียบในการคุ้มครองผู้บริโภค

เปรียบเทียบหลักการ แนวคิด ข้อจำกัด และการตีความกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค การควบคุมกำกับดูแลมาตรฐานของ ผลิตภัณฑ์และบริการ รวมทั้งกฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง หรือ กฎหมายมหาชนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่

2.10 การบังคับใช้กฎหมาย

นิติวิธีกฎหมายมหาชน หลักการ แนวคิด ข้อจำกัด การตีความ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดี การใช้อำนาจพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมาย รวมทั้งสิทธิทางกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมของผู้กระทำความผิดและพนักงานเจ้าหน้าที่

2.11 การจัดการความรู้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

แนวคิดและหลักการในกระบวนการจัดการความรู้ ตั้งแต่การบ่งชี้ความรู้ การแสวงหาความรู้ การสร้างองค์ความรู้ การจัดเก็บให้เป็นระบบ การประมวล กลั่นกรอง การเข้าถึงความรู้ การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน การเรียนรู้ ตลอดจนการนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค

หมวดที่ 3 การฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะเฉพาะ (เลือกฝึกไม่น้อยกว่า 7 ทักษะ)

3.1 ทักษะการประมวลและวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้บริโภค

เทคนิค วิธีการประมวลและวิเคราะห์ สถานการณ์ในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพในประเทศไทย

3.2 ทักษะการประมวลและวิเคราะห์ระบบและนโยบายด้านคุ้มครองผู้บริโภค และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การประมวลและวิเคราะห์ระบบ และนโยบายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ หลักการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคฯ และเทคนิคการผลักดันนโยบายลงสู่ภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับชุมชน

3.3 ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลและความรู้ด้านคุ้มครองผู้บริโภค

เทคนิคการสังเคราะห์ข้อมูลและความรู้ด้านคุ้มครองผู้บริโภค และการประยุกต์ใช้

3.4 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคระดับองค์กร

นโยบายกฎหมาย และมาตรการคุ้มครองผู้บริโภคในระดับชาติ กลไกและกระบวนการคุ้มครองผู้บริโภค หลักการบริหารจัดการและหลักการพัฒนากระบวนการประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆทางการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคในระดับองค์กรทุกระดับ

3.5 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

ทักษะในการเรียนรู้ชุมชน แหล่งความรู้ ภูมิปัญญา เครือข่าย และทรัพยากรในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการและการประยุกต์ใช้ในการคุ้มครองผู้บริโภค

3.6 ทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทักษะการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมายยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ บริการสุขภาพ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเภสัชกรรม โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือที่เหมาะสมมาปรับใช้กับบริบทของกฎหมายแต่ละฉบับ

3.7 ทักษะการวางแผนและปฏิบัติการทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ทักษะการวิเคราะห์ผลจากการศึกษา การแพร่กระจายของผลิตภัณฑ์ และบริการที่เป็นปัญหา การออกแบบศึกษาปัจจัยส่งผลกระทบต่อปัญหาของผลิตภัณฑ์และบริการ การวางแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาคุ้มครองผู้บริโภคจากผลิตภัณฑ์และบริการที่เป็นปัญหามานับพื้นฐานข้อมูลจากการศึกษาระบาดวิทยา

3.8 ทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพในงานคุ้มครองผู้บริโภค

ทักษะในการจัดการความเสี่ยง (Risk management) ด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพ อันประกอบด้วย 4 กระบวนการ ได้แก่ 1) การระบุความเสี่ยง (Risk identification) บ่งชี้ความเป็นอันตราย 2) การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) ประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ 3) การลด หรือขจัดความเสี่ยง (Risk Minimization) โดยใช้ทางเลือกที่เหมาะสมในการลดความเสี่ยง ทั้งการดำเนินการ และติดตามผล 4) การสื่อสารความเสี่ยง (Risk Communication) สื่อสารข้อมูลความเสี่ยงที่เหมาะสมแก่บุคลากรทางการแพทย์ และผู้บริโภคทราบ ทั้งนี้ เพื่อลดความเสี่ยงในการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ

3.9 ทักษะการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วย

ทักษะในการสร้างเสริมศักยภาพในชุมชน (Empowerment) โดยการสร้างการมีส่วนร่วม ผ่านกระบวนการสื่อสารสังคมและการรณรงค์ ในลักษณะการบูรณาการกับการทำงานคุ้มครองผู้บริโภค

หมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญในงานคุ้มครองผู้บริโภค

4.1 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

การนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระบบยาทั้งในชุมชนสถานบริการระดับชาติ ผลกระทบของการพัฒนาใหม่ แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการระบบยาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการปรับปรุง

4.2 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค

การเลือกปัญหา และการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง องค์การและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวัง การประเมิน การแก้ปัญหา ผลลัพธ์หรือบริการที่เสี่ยงต่อสุขภาพ และการประยุกต์หลักการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อการแก้ปัญหาดังกล่าว

4.3 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ตั้งแต่การตรวจสอบ เฝ้าระวัง ดำเนินการสืบสวนเรื่องร้องเรียน การวางแผนและประสานการตรวจสอบ การตรวจค้น การยึดอายัด การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน การออกคำสั่งทางปกครอง การเปรียบเทียบปรับ การฟ้องดำเนินคดีตามกฎหมายในระบบศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ทักษะการเบิกความเป็นพยานในศาล ตลอดจนทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหา หรือผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยอาศัยองค์ความรู้รอบยอทางเภสัชศาสตร์ ทักษะทางสังคมศาสตร์ การสื่อสาร กฎหมาย การวางแผน และอื่นๆ

4.4 ความชำนาญด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

การสำรวจปัญหาและความต้องการในการคุ้มครองผู้บริโภคของชุมชน การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนและกระบวนการทำประชาคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) การปฏิบัติการแก้ปัญหา และการประเมินผล ซึ่งเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน

4.5 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ฝึกปฏิบัติการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และบริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา และการจัดทำรายงานในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 5 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ

5.1 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภค ประมวลองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในงานคุ้มครองผู้บริโภคและการวิจัย มาใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางาน ได้รับความรู้ใหม่ในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพที่มีมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะในการนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการทั้งในรูปบทความวิจัยวิชาการ โปสเตอร์วิชาการ และนำเสนอด้วยวาจา

สรุปกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชา

กลุ่มที่ 1 นโยบายและบริหารระบบยา

- 100311 ทักษะการประมวลและวิเคราะห์ระบบและนโยบายด้านคุ้มครองผู้บริโภค และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
- 100412 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 2 จรรยาบรรณ กฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย

- 100121 หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100122 การประยุกต์ใช้กฎหมายเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100223 กฎหมายเปรียบเทียบในการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100224 การบังคับใช้กฎหมาย
- 100325 ทักษะในการวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 100426 ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 3 การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศ

- 100231 การจัดการความรู้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100332 ทักษะการสังเคราะห์ข้อมูลและความรู้ด้านคุ้มครองผู้บริโภค
- 100233 ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 4 ระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

- 100141 หลักระบาดวิทยาและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100342 ทักษะการวางแผนและปฏิบัติการทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
- 100443 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 5 การจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพ

- 100351 ทักษะการจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพในงานคุ้มครองผู้บริโภค
- 100452 ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 6 การพัฒนาระบบและการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในองค์กรและชุมชน

- 100361 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคระดับองค์กร
- 100362 ทักษะการบริหารจัดการและพัฒนาระบบคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน
- 100363 ทักษะการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเจ็บป่วย
- 100464 ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

100464 ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (เภสัชกรรมปฐมภูมิ)

กลุ่มที่ 7 การวิจัยด้านคุ้มครองผู้บริโภค

100271 ระเบียบวิธีวิจัยการคุ้มครองผู้บริโภค
100272 ชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านคุ้มครองผู้บริโภค
100573 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนางานคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 8 แนวคิด/สถานการณ์/ประสบการณ์คุ้มครองผู้บริโภค

100281 แนวคิดและทฤษฎีการคุ้มครองผู้บริโภค
100182 บัณฑิตการชุดประสบการณ์คุ้มครองผู้บริโภค
100383 ทักษะการประมวลและวิเคราะห์สถานการณ์การคุ้มครองผู้บริโภค

กลุ่มที่ 9 วิชาการด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

100291 การสื่อสารเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
100293 หลักจิตวิทยาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
100294 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค
100295 หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100412

วิชา ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100412 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 10 หน่วยกิต (0-30-10)

30 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

10 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.ภญ.จิราพร ลิ้มปานานนท์
- 2) ผศ.ดร.ภญ.นิยดา เกียรติยิ่งอังสุลี
- 3) รศ.ดร.ภญ.นุศราพร เกษสมบุรณ์
- 4) ภญ.วรสุตา ยุงทอง
- 5) นางสาวกรรณิการ์ กิจติเวชกุล

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 ส.ค. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๖)

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้สามารถวิเคราะห์สภาพ สถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ กำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติ การดำเนินงาน การประเมินผล และให้ข้อเสนอแนะแนวทางการคุ้มครองผู้บริโภคในเชิงนโยบาย ระบบกฎหมาย และการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มี การปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา : (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๑๖)

การนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระบบยาทั้งในชุมชนสถานบริการ ระดับชาติ ผลกระทบของการพัฒนาใหม่ แนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อการบริหารจัดการระบบยาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการปรับปรุง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 450 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) และศึกษาด้วยตนเอง 150 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	450 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	16 ชั่วโมง
2) การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ	
2.1) จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย (ประมาณ 3 เดือน)	380 ชั่วโมง
2.2) ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง
3) รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง	16 ชั่วโมง
4) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	8 ชั่วโมง

หมายเหตุ: การจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ในประเด็นการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับประเทศ จังหวัด อำเภอ และหมู่บ้าน เน้นการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระบบยาในชุมชน หรือสถานบริการ หรือระดับชาติ จากงานประจำของนักศึกษา รวมถึงปัญหา อุปสรรค และความท้าทายในการพัฒนางาน โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี ความรู้ และประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับมา และนำเสนอผลงานที่จัดทำต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 15 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง) 150 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียน และแลกเปลี่ยนความเห็นในระหว่างรายงานความก้าวหน้าและการนำเสนอผลงานรวม 64 ชั่วโมง โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายและจัดทำข้อเสนอแนะในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ กลไก/มาตรการดำเนินงาน จัดทำแผนการดำเนินงาน และรูปแบบการนำเสนอแนะนโยบายและแผนการทำงานสู่สาธารณะ

วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือการใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบ electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เข้าอบรมต้องได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม

1.2 วิธีการสอน

- 1) ในการสอนจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ
- 2) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับธรรมาภิบาลของระบบยา รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นในระบบยาของประเทศไทย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงาน และการใช้ชีวิต เช่น การรับผิดชอบในงานของตน การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) โครงสร้าง กระบวนการ และทางเลือกเชิงนโยบาย ในการจัดการระบบยาและสุขภาพ
- 2) การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ
- 3) การวิเคราะห์ธรรมาภิบาลของระบบยา
- 4) การออกแบบการประเมินนโยบายด้านยา

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย

2) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนอ รายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้าง กระบวนการ และสังเคราะห์ทางเลือกเชิงนโยบายในการจัดการระบบยาและสุขภาพ รวมถึงการวางแผนเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยใช้วิธีการรวบรวมหลักฐานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2) ความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ

3) ความสามารถในการวิเคราะห์ธรรมชาติของระบบยา

4) ความสามารถในการออกแบบการประเมินนโยบายด้านยา

3.2 วิธีการสอน

ผู้เข้าอบรมต้องจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในการนำเสนอรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือ

2) ภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในสถานการณ์ที่ซับซ้อน

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบาย

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ

3) ให้ผู้เข้าอบรมได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการนำหลักการของวิธีการวิจัยมาใช้เพื่อวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และนำผลนั้นมาใช้ในการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2) ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) แตกต่างกันในสถานการณ์ที่ซับซ้อน

3) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับสาธารณะ องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

4) ความสามารถในการใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารจัดการภายในองค์กร และสารสนเทศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลนโยบาย

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงาน ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการนำนโยบายแห่งชาติด้านยาสู่การปฏิบัติ และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 16 ชั่วโมง

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
โครงสร้าง กระบวนการ และทางเลือกเชิงนโยบาย ในการจัดการระบบยาและสุขภาพ							
1/ 1 ต.ค. 57 08.30 - 10.30 น.	ระบบสุขภาพ และระบบ ยา	2	1. อธิบายความหมาย 2. อธิบายโครงสร้างของ ระบบสุขภาพ และ ระบบยา	บรรยาย และ อภิปราย	Power point	- ความสนใจ และ การมีส่วนร่วม - การนำเสนอและ รายงาน	รศ.ภญ.ดร.จิราพร
2/ 1 ต.ค. 57 10.30 - 12.00 น.	- นโยบายแห่งชาติด้านยา - การนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติเพื่อการเข้าถึงยา และการใช้ยาอย่างสม เหตุผล ในสถานบริการทุก ระดับ	1.5	1. อธิบายโครงสร้าง 2. อธิบายกระบวนการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ และทางเลือกเชิงนโยบาย เพื่อการเข้าถึงยาและการ ใช้ยาอย่างสมเหตุผล ใน สถานบริการทุกระดับ	บรรยาย และ อภิปราย	Power point	- ความสนใจ และ การมีส่วนร่วม - การนำเสนอและ รายงาน	ภญ.วรสุตา
การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลหลักฐาน เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจเชิงนโยบายที่มีประสิทธิภาพ							
3/ 1 ต.ค. 57 13.00 - 16.00 น.	- กระบวนการนโยบาย สาธารณะ - กรอบแนวคิดในการ พัฒนานโยบายสาธารณะ อย่างมีส่วนร่วมและใช้ ข้อมูลหลักฐาน	3	1. อธิบายกระบวนการ นโยบายสาธารณะ 2. อธิบายกรอบแนวคิดใน การพัฒนานโยบาย สาธารณะอย่างมีส่วน ร่วมและใช้ข้อมูล	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	- ความสนใจ และ การมีส่วนร่วม - การนำเสนอและ รายงาน	รศ.ภญ.ดร.นุศราพร

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
	- เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินนโยบายด้านยา		หลักฐาน 3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือใน การประเมินนโยบาย ด้านยา				
เอกสารอ้างอิง 1. Rasanathan K.et al. Innovation and participation for healthy public policy: the first National Health Assembly in Thailand. 2011 Blackwell Publishing Ltd Health Expectations. www.who.int/sdhconference/resources/rasanathan_healthexpectations.pdf 2. ศรีเพ็ญ ตันติเวชส นุศราพร เกษสมบุรณ์ โชติรส ละอองบัว. การมีส่วนร่วมในกระบวนการนโยบายของผู้มีส่วนได้เสียจากการบังคับใช้สิทธิเหนือสิทธิบัตรยาในประเทศไทย. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3 (ก.ค.-ก.ย. 2551) : 350-359. http://hdl.handle.net/11228/691							
การเขียนรายงานสรุปนโยบาย (Policy brief)							
4/ 1 ต.ค. 57 16.00 – 17.30 น.	การเขียนรายงานสรุป นโยบาย (Policy brief)	1.5	1. อธิบายหลักการเขียน รายงานสรุปนโยบาย 2. ฝึกเขียนรายงานสรุป นโยบาย	- บรรยาย - ตัวอย่าง	Power point	-	กรรณิการ์
5/ 1 ต.ค. 57 19.00 – 20.00 น.	ฝึกปฏิบัติการเขียน รายงานสรุปนโยบาย วันที่ 1 ต.ค. 57 เวลา 19.00 - 20.00 น.	1	เขียนรายงานสรุปนโยบาย	ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง	-	-	
6/ 2 ต.ค. 57 08.30 - 10.30 น.	นำเสนอ รายงานสรุป นโยบาย วันที่ 2 ต.ค. 57 เวลา 08.30 - 10.30 น.	2	1. นำเสนอ ตอบข้อ ซักถาม 2. ร่วมอภิปรายในงานที่ นำเสนอ	- นำเสนอคนละ ไม่เกิน 5 นาที - ส่งรายงาน อภิปราย	Power point	- รายงาน - การนำเสนอ	กรรณิการ์

ลำดับ	หัวข้อ/วันที่/เวลา	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
ธรรมาภิบาลของระบบยา							
7/ 2 ต.ค. 57 10.30 – 12.00 น.	- แนวคิดในการวิเคราะห์ ธรรมาภิบาลของระบบยา - เครื่องมือในการประเมิน ธรรมาภิบาลระบบยา	1.5	1.อธิบายแนวคิดในการ วิเคราะห์ 2.อธิบายเครื่องมือในการ ประเมินธรรมาภิบาลระบบ ยา	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	- ความสนใจ และการ มีส่วนร่วม - การนำเสนอและ รายงาน	ผศ.ภญ.ดร.นิตดา
เอกสารอ้างอิง 1. Kohler J. and Baghdadi-Sabeti G. THE WORLD MEDICINES SITUATION 2011: GOOD GOVERNANCE FOR THE PHARMACEUTICAL SECTOR. www.who.int/medicines/areas/policy/world.../WMS_ch20_wGoodGov.pdf 2. WHO. Good governance for medicines: model framework. 2012.							
8/ 2 ต.ค. 57 13.00 – 15.00 น.	- แนวทางการพัฒนาธรร มาภิบาลของระบบยาใน ประเทศไทย วันที่ 2 ต.ค. 57 เวลา 13.00 - 15.00 น.	2	อธิบายแนวทางการพัฒนา ธรรมาภิบาลของระบบยาใน ประเทศไทย	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	- ความสนใจ และการ มีส่วนร่วม - การนำเสนอและ รายงาน	ภญ.วรสุตา
9	วันที่ 2 ต.ค. 57 เวลา 15.00 - 17.00 น. พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อหารือประเด็นการจัดทำรายงาน และวางแผนการดำเนินงาน						
10	วันที่ 20 ม.ค. 58 ภายในเวลา 16.00 น. ส่งรายงานมายังคณะอาจารย์ที่ปรึกษา						
11	วันที่ 28-30 ม.ค 58 เวลา 9.00 – 16.00 น. นำเสนอผลงาน						

3. แผนการประเมินการเรียนรู้

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนรายวิชานี้จากการเก็บคะแนนตลอดภาคการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผล ≥ 80 จะได้ S และ < 80 ได้ U โดยรายละเอียดการประเมินประกอบด้วย

การประเมิน*	ร้อยละ
ความสนใจ การอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงาน	40
รายงาน	60

**เงื่อนไขของการเข้าเรียน

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของการเข้าเรียน หากมีการเข้าเรียนไม่ถึง 80% นักศึกษาจะไม่มีสิทธินำเสนอผลงานในปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

รายละเอียดเอกสารหลักตามทีระบุในแผนการสอน หรือตำราอื่นๆที่อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Science direct

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Pubmed

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก ISI

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล Sciencedirect, Scopus, ISI Web of Knowledge หรือ PubMed เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถให้ความเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ทักษะในการเรียนภาคบรรยาย ในระหว่างชั่วโมงสอน

2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสามารถดูพัฒนาการของผู้เรียนได้ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการรับฟังการให้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ตลอดระยะที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเป็นระยะเพื่อปรับการเรียนการสอนเป็นระยะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากการอภิปรายในชั้นเรียน หากพบว่าผู้เรียนคนใดมีผลการเรียนรู้ที่น่าเป็นห่วง จะมีระบบติดตามเพื่อช่วยเหลือหรือค้นหาเหตุเบื้องต้นเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เหลืออยู่ได้

4.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากระดับผลการเรียนของนักศึกษาโดยการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นที่ได้จากข้อ 4 มาพิจารณาถึงแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน โดยดูจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

5.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านไปแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100426

วิชา ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

100426 ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต (0-36-18)

36 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

18 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) ผศ.ภญ.สำลี ใจดี
- 2) ภก.วรวิทย์ กิตติวงศ์สุนทร
- 3) ภก.จิระ วิภาสวงศ์
- 4) ภญ.พรพรรณ สุนทรธรรม
- 5) ภก.วินิต อัครกจิวิรี
- 6) ภก.ชาญชัย เอื้อชัยกุล
- 7) ผศ.ดร.ภญ.วรรณ ศรีวิริยานุภาพ

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557 และภาคการศึกษาที่ 2/2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระทรวงสาธารณสุข (ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์-
การแพทย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานการประกอบโรคศิลป์)
สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.)
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดี (ได้แก่ ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ บก.ปคบ)
พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 ส.ค. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๖)

เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรมที่ผ่านการอบรม มีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้สามารถวิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการในกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย (Law and Regulation) ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา : (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๑๖)

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค ตั้งแต่การตรวจสอบ เฝ้าระวัง ดำเนินการสืบสวนเรื่องร้องเรียน การวางแผนและประสานการตรวจสอบ การตรวจค้น การยึดอายัด การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน การออกคำสั่งทางปกครอง การเปรียบเทียบปรับ การฟ้องดำเนินคดีตามกฎหมายในระบบศาลยุติธรรมและศาลปกครอง ทักษะการเบิกความ เป็นพยานในศาล ตลอดจนทักษะในการป้องกันแก้ไขปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยอาศัยองค์ความรู้ขยายต่อทางเภสัชศาสตร์ ทักษะทางสังคมศาสตร์ การสื่อสาร กฎหมาย การวางแผน และอื่นๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 540 ชั่วโมง (15.5 สัปดาห์) และศึกษาดด้วยตนเอง 150 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน	540 ชั่วโมง
1) การปรับฐานความรู้และอภิปรายในชั้น	18 ชั่วโมง
2) การศึกษาดูงานหน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย	30 ชั่วโมง
3) การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	
3.1) วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมาย 5 กรณีศึกษา (ประมาณ 3 เดือน) 435 ชั่วโมง	
3.2) ปรีกษาอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง
4) รายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 2 ครั้ง เดือนละ 1 ครั้ง	15 ชั่วโมง
5) การนำเสนอผลงานและอภิปรายผล	12 ชั่วโมง

หมายเหตุ: การจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางกฎหมาย เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค โดยเป็นกรณีศึกษาย่อยเพื่อการเรียนรู้จำนวน 4 กรณีศึกษา และกรณีศึกษาบูรณาการจำนวน 1 กรณีศึกษา เน้นการวิเคราะห์กฎหมายและกระบวนการบังคับใช้กฎหมาย โดยประยุกต์ใช้หลักการ กฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และประสบการณ์ที่ผู้เรียนได้รับมา และนำเสนอผลงานที่จัดทำต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ในรูปการนำเสนอด้วยวาจา และเอกสารรายงาน

ข) การศึกษาด้วยตนเอง 15 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง)

150 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการศึกษาเรื่องการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย หรือการคุ้มครองผู้บริโภค การพิจารณาปัญหา อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน และการดำเนินงานแก้ไข ปัญหาต่างๆ วิธีการแนะนำใช้การพูดคุยโดยทางโทรศัพท์ หรือการสื่อสารโดยผ่านระบบ Electronic

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผู้เข้าอบรมต้องได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ยึดผลประโยชน์ของประชาชนเป็นที่ตั้ง และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ประกอบการ ผู้สุจริต

1.2 วิธีการสอน

1) ในการสอนหรือการจัดทำโครงการคุ้มครองผู้บริโภคจะมีการพิจารณามิติทางคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

2) จัดการเรียนการสอนในหัวข้อจริยธรรมโดยตรงในส่วนที่เกี่ยวกับการทำงานบังคับใช้กฎหมาย เช่น อำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ทำงานคุ้มครองผู้บริโภค การใช้ดุลยพินิจของพนักงานเจ้าหน้าที่ รวมทั้งรูปธรรมปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น ข้อเสนอที่จัดทำขึ้นมีโอกาสที่จะเกิดความเสียหายในการผิดจริยธรรมหรือไม่ จะมีวิธีการป้องกันอย่างไรและจะตรวจสอบได้อย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงาน และการใช้ชีวิต เช่น การรับผิดชอบต่อตนเอง การให้เกียรติซึ่งกันและกัน การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติดิฉัย จรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง
- 2) การตรวจสอบเฝ้าระวังการสืบสวนเรื่องร้องเรียน การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน การเปรียบเทียบปรับ การยึดอายัด การฟ้องดำเนินคดีตามกฎหมาย การออกคำสั่งทางปกครอง การเบิกความเป็นพยานในศาล
- 3) พนักงานเจ้าหน้าที่ ผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ วินัยราชการ ข้อตกลงร่วม (Compliance Policy)
- 4) การวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ รวมทั้งการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (Action Research) เน้นในส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้
- 5) กระบวนการของชุมชนในการดำเนินกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (Social Sanction)

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย
- 2) การเรียนเน้นการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3) การดูงานหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาล สำนักงานอัยการ สถานีตำรวจ หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่คุ้มครองผู้บริโภค เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภค อัย. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ มูลนิธิผู้บริโภค เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ การนำเสนอผลการดำเนินงานบังคับใช้กฎหมาย การอภิปรายกลุ่ม และการเสนอความคิดเห็น รวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการดำเนินงานดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การตรวจสอบ เฝ้าระวัง (สถานที่ คุณภาพ โฆษณา ราคาสินค้า ฯลฯ)
- 2) การสืบสวนเรื่องร้องเรียน
- 3) การตรวจค้น
- 4) การยึดอายัด
- 5) การสืบสวนประมวลพยานหลักฐาน
- 6) การเปรียบเทียบปรับ
- 7) การฟ้องดำเนินคดีในระบบศาลยุติธรรมและศาลปกครอง
- 8) การออกคำสั่งทางปกครอง
- 9) การเบิกความเป็นพยานในศาล
- 10) การป้องกันแก้ไขปัญหาหรือผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่
- 11) การวางแผนและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องการใช้กระบวนการต่างๆ การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการทำงานเป็นทีม โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือ

2) ภาวะผู้นำและความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการทำงาน

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการวิเคราะห์กฎหมาย

2) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของการบังคับใช้กฎหมายในหน่วยงานต่างๆ

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถในการนำหลักการของกฎหมายมาใช้เพื่อวิเคราะห์และอธิบายกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

2) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับสาธารณะ องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

3) ความสามารถในการใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศในการค้นคว้า และสารสนเทศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำกรณีศึกษากฎหมายในอดีตมาวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อให้การประยุกต์ใช้กฎหมายและการบังคับใช้กฎหมาย

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับสาธารณะ และองค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอรายงานการ
วิเคราะห์กรณีศึกษา และรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 18 ชั่วโมง และมอบหมายงาน

ลำดับ วันที่/เวลา	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
1/ 1 ต.ค. 57 เวลา 09.00 – 12.00 น.	- แนะนำการจัดการเรียนการ สอน	0.5					ผศ.ดร.ภญ.วรรณ/ ภก.วรวิทย์
	- แนวคิดและหลักการคุ้มครอง ผู้บริโภคโดยใช้มาตรการทาง กฎหมาย	2.5	อธิบายแนวคิดและหลักการ คุ้มครองผู้บริโภคโดยเฉพาะ การใช้มาตรการทาง กฎหมาย	บรรยาย อภิปราย และกรณีตัวอย่าง	Power point	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ภก.วรวิทย์
2/ 1 ต.ค. 57 เวลา 13.00 - 17.00 น.	- หลักกฎหมายทั่วไป	1.5	อธิบายหลักกฎหมายทั่วไป	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ภก.จิระ
	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ คุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ	1.5	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การคุ้มครองผู้บริโภคด้าน สุขภาพ	บรรยาย อภิปราย	Power point	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
	จัดทำกรณีศึกษา และ มอบหมายกรณีศึกษา (การบ้าน)	1	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	ประชุมกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์ กรณีศึกษา	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์ / ผศ.ดร.ภญ.วรรณ

ลำดับ วันที่/เวลา	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
3/ 2 ต.ค. 57 9.00 – 12.00 น.	รายงานผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและ แลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์/ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
	การบังคับใช้กฎหมาย เพื่อการ คุ้มครองผู้บริโภค	2	อธิบายกระบวนการบังคับใช้ กฎหมายในระดับเขตและ จังหวัด	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์
4/ 2 ต.ค. 57 13.00 – 17.00 น.	การบังคับใช้กฎหมาย เพื่อการ คุ้มครองผู้บริโภค	2	อธิบายกระบวนการบังคับใช้ กฎหมายในระดับประเทศ	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ภก.วินิต อัครกิจวิรี
	จัดทำกรณีศึกษา และ มอบหมายกรณีศึกษา (การบ้าน)	2	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	ประชุมกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์ กรณีศึกษา	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์/ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
5/ 3 ต.ค. 57 9.00 – 12.00 น.	รายงานผลการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	1	ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาและ ประยุกต์ใช้กฎหมาย	นำเสนอและ แลกเปลี่ยน	Case study	ผลงานการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์/ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
	โครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับกฎหมาย/การบังคับใช้ กฎหมาย การวางแผน และการ ประสานงาน	2	อธิบายกระบวนการบังคับใช้ กฎหมายในระดับประเทศ	- บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา	Power point Case study	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ภก.ชาญชัย เอื้อชัย กุล

ลำดับ วันที่/เวลา	หัวข้อ	เวลา (ชม.)	วัตถุประสงค์	รายละเอียด กิจกรรม	สื่อการสอน	การประเมิน	ผู้สอน
6/ 3 ต.ค. 57 13.00 – 16.00 น.	มอบหมายกรณีศึกษาบูรณาการ และมอบหมายศึกษางาน คุ้มครองผู้บริโภคในสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด	1	1.ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา และประยุกต์ใช้กฎหมาย 2.เรียนรู้การทำงานบังคับใช้ กฎหมายในระดับจังหวัด	1.วิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. ศึกษาดูงาน สสจ.	Case study	1. ผลงานการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา 2. รายงานการศึกษา ดูงาน สสจ.	ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์/ ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
	จริยธรรมและจรรยาบรรณใน การคุ้มครองผู้บริโภค	2	อธิบายจริยธรรมและ จรรยาบรรณในการคุ้มครอง ผู้บริโภค	- บรรยาย - อภิปราย	Power point	ความสนใจ และการมี ส่วนร่วม	ผศ.ภญ.วรรณ
7-8	ศึกษาดูงานศึกษางานคุ้มครองผู้บริโภค (การบังคับใช้กฎหมาย) ในสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด 1 วัน						หัวหน้ากลุ่มงานฯ ในจังหวัด
9-14/ 3-5 พ.ย. 57 9.00 – 16.00 น.	ศึกษาดูงานศึกษางานคุ้มครองผู้บริโภคในหน่วยงาน: - กระทรวงสาธารณสุข (ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานการประกอบโรคศิลปะ) - สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค (สคบ.) - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินคดี (ได้แก่ ศาลยุติธรรม สำนักงานอัยการ บก.ปคบ)						ภญ.พรพรรณ /ภก.จิระ / ภก.วรวิทย์ / ผศ.ดร.ภญ.วรรณ
	วันที่ 20 มค. 58 ภายในเวลา 16.00 น. ส่งรายงานมายังคณะอาจารย์ที่ปรึกษา						
15 - 20	วันที่ 28-30 มค 58 เวลา 9.00 – 16.00 น. นำเสนอผลงาน						

2.แผนการประเมินการเรียนรู้

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนรายวิชานี้จากการเก็บคะแนนตลอดภาคการศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผล ≥ 80 จะได้ S และ < 80 ได้ U โดยรายละเอียดการประเมินประกอบด้วย

การประเมิน*	ร้อยละ
ความสนใจ การอภิปรายในชั้นเรียน และการนำเสนอผลงาน	40
รายงาน	60

**เงื่อนไขของการเข้าเรียน

นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของการเข้าเรียน หากมีการเข้าเรียนไม่ถึง 80% นักศึกษาจะไม่มีสิทธินำเสนอผลงานในปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กฎหมายยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และตำราอื่นๆที่อาจารย์ผู้สอนจะแนะนำเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Science direct

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก Pubmed

ฐานข้อมูลงานวิจัยจาก ISI

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับเภสัชศาสตร์ โดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล Sciedirect, Scopus, ISI Web of Knowledge หรือ PubMed เป็นต้น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถให้ความเห็นต่อการเรียนการสอนผ่านอาจารย์ผู้สอนได้ตลอดเวลาที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 ประเมินความก้าวหน้าของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ทักษะในการเรียนภาคบรรยาย ในระหว่างชั่วโมงสอน

2.3 ประเมินความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสามารถดูพัฒนาการของผู้เรียนได้ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งสิ้นสุดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการรับฟังการให้ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา ตลอดระยะที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนเป็นระยะเพื่อปรับการเรียนการสอนเป็นระยะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากการอภิปรายในชั้นเรียน หากพบว่าผู้เรียนคนใดมีผลการเรียนรู้ที่น่าเป็นห่วง จะมีระบบติดตามเพื่อช่วยเหลือหรือค้นหาเหตุเบื้องต้นเพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่เหลืออยู่ได้

4.2 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จากระดับผลการเรียนของนักศึกษาโดยการประชุมคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำความคิดเห็นที่ได้จากข้อ 4 มาพิจารณาถึงแนวทางที่จะทำให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน โดยดูจากความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

5.2 เปรียบเทียบผลการเรียนของผู้เรียนที่ผ่านไปแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100443

วิชา ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1100443 ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

2. จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต (0-36-18)

36 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

18 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขา การคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

รายวิชาในหมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความรู้ความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์ และ ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) รศ.ดร.ภก.วิทยา กุลสมบูรณ์
- 2) นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์
- 3) นพ.ปฐม สวรรค์ปัญญาเลิศ
- 4) ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นปา
- 5) อ.ดร.ภญ.ชิดชนก เรือนก้อน

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 25 ส.ค. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๖)

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยมุ่งเน้นให้ สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านยาและสุขภาพและกำหนด มาตรการแก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางระบาดวิทยา โดยประยุกต์องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์ ระบาดวิทยา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา : (ตรงกับหลักสูตร วคบท.ที่สภาฯกำหนด ข้อ ๑๖)

ฝึกปฏิบัติการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ และ บริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา และการจัดทำรายงานในรูปแบบที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 540 ชั่วโมง (15 สัปดาห์) โดยรวมชั่วโมงฝึกปฏิบัติ 360 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองอีก 180 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน 360 ชั่วโมง

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
- การเรียนปรับฐานความรู้ในชั้น	15
- การดูงานและอภิปรายสิ่งที่เรียนรู้	20
- การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา	30
- การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล	260
- การเขียนรายงานเผยแพร่	35

ข) การศึกษาดด้วยตนเอง 180 ชั่วโมง

นับเป็นเวลาส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนใช้ในการวิเคราะห์เพื่อประกอบการจัดทำรายงานข้อเสนอแนะเชิงนโยบายตามข้อ 2.1

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา และการดำเนินงานแก้ไขปัญหายาฯ ตามที่วางแผน

วิธีการแนะนำให้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานความก้าวหน้าทั้งในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ผู้เรียนใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ หลังจบการศึกษา ผู้เรียนต้องสามารถค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และบริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา โดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม และการมีความไวต่อประเด็นจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

ในการสอนหรือการจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา จะเน้นให้มีการพิจารณามิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น โครงการที่จัดทำขึ้นว่าได้ตามหลักจริยธรรมหรือไม่ มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ ผู้เรียนได้คำนึงหรือเสนอวิธีการป้องกันและตรวจสอบอย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น การรับผิดชอบต่อเวลา การให้เกียรติผู้อื่น การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) การค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และบริการ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา

2) วิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) เพื่อค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค การวิเคราะห์กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหา

3) การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (action research) การประเมินบทความวิชาการและการนำข้อมูลไปใช้

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต และสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย
- 2) การเรียนเน้นการคิดเชิงระบบ ตลอดจนเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3) การดูงานโครงการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค และนำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา ผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ การสอบปากเปล่าหรือข้อเขียน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอความคิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำโครงการดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ ทั้งกลุ่มเสี่ยงและผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยงหรือสิ่งก่อโรค นั้นคือ สามารถ วิเคราะห์ปัญหา กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่สัมผัสปัจจัยเสี่ยง และกลุ่มที่ได้รับผลกระทบ โดยใช้วิธีการรวบรวมหลักฐานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 2) ความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ ซึ่งรวมถึงการวางแผนกลยุทธ์เพื่อดำเนินโครงการหรือองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนต้องจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหาร สังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ กฎหมาย สถิติ สาธารณสุข เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา ในการค้นหาและอธิบายปัญหาการคุ้มครองผู้บริโภคในส่วนที่เกี่ยวข้องกับยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และบริการสุขภาพ การนำเสนอมาตรการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการทำงานกับผู้อื่น โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งสามารถทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยสร้างการมีส่วนร่วม
- 2) ภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในการทำงานร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และภาวะผู้นำ การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนจากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแผนงานงานในประเด็นการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และภาวะผู้นำ

2) ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำแผนงานทางระดับวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว

2) ความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมินงานวิจัย ข้อมูลผลการศึกษา และแปลผลข้อมูลทางสถิติในการวิจัยทางระดับวิทยา

3) ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและมาตรการทางระดับวิทยากับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (Health literacy) แตกต่างกันได้

4) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการทางระดับวิทยากับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

5) ความสามารถในการใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารจัดการภายในองค์กร และสารสนเทศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลโครงการ

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับชุมชน องค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอแผนด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานในสื่อสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1) การปรับฐานความรู้ในชั้น 15 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-3	- ความหมาย ที่มา และ บทบาท ของระบาดวิทยาทางยา - หลักการ และ กลยุทธ์ ทางระบาดวิทยาด้านยา - เครื่องมือในการศึกษาทางระบาดวิทยาของยา และ การประยุกต์ใช้ในระบาดวิทยาทางยา การศึกษาเชิงสังเกต การศึกษาเชิงพรรณนา และ การศึกษาเชิงทดลอง	เรียนรู้ด้วยตนเอง
4-6	- การศึกษาระบาดวิทยา <u>การทบทวนวรรณกรรม และการออกแบบโครงการ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ และ วิธีการศึกษา โดยประยุกต์วิธีการทางระบาดวิทยาในโครงการ</u> <u>ครอบคลุม</u> ● ลักษณะของความรุนแรงอาการไม่พึงประสงค์ ความชุกของปัญหา ผลกระทบ ● นิยามอาการไม่พึงประสงค์ กลุ่มศึกษา ● การออกแบบวิธีการศึกษาระบาดวิทยา เพื่อหาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ● การกำหนดจำนวนตัวอย่าง ● การแปลผล - การวัดทางเภสัชระบาดวิทยา การหาความสัมพันธ์ - การศึกษาเชิงพรรณนา.ในเภสัชระบาดวิทยา : Time, Place, Person - Case Reports, Case series - การศึกษาแบบตัดขวาง Cross-sectional studies ความเหมาะสม และ การประยุกต์ใช้ และ การศึกษาเชิงทดลอง	เรียนรู้ด้วยตนเอง
7-9	- การเลือกใช้ Cohort Studies และ การเลือกใช้ Case control study ในการศึกษาทางระบาดวิทยาทางยา - การจับคู่ หรือ Matching ใน Case-control - การสรุปความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของยาและอาการไม่พึง	เรียนรู้ด้วยตนเอง

	ประสงค์จากยา	
	- ความแปรปรวนในผลการศึกษาและปัญหาที่พบในการศึกษา ระบาดวิทยาทางยา	
10-12	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการ แก้ปัญหา (1)	ฝึกปฏิบัติ
13-15	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการ แก้ปัญหา (2)	ฝึกปฏิบัติ

2) การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน 20 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-20	-ดูงานด้านระบาดวิทยา ที่ อย. สำนักระบาดวิทยา กรมควบคุมโรคฯ และโรงพยาบาลที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ 1-2 แห่ง	ดูงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น สรุปบทเรียนที่ได้รับและการนำไป ประยุกต์ใช้

3) การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา 30 ชั่วโมง

ผู้เรียนเลือกประเด็นในการศึกษาด้านระบาดวิทยา และเขียนแผนงานด้านระบาดวิทยาและ
มาตรการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี/ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมและประสบการณ์ของตน
ในการจัดทำแผน/โครงการ

ผู้เรียนต้องนำเสนอแผนฯ ที่พัฒนาขึ้นต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ซึ่งอาจเป็นการ
นำเสนอด้วยวาจา เอกสาร หรืออื่น ๆ

4) การดำเนินงานตามแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญหา และการประเมินผล 260 ชั่วโมง

ผู้เรียนต้องดำเนินการตามแผนและนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะต่อคณะผู้สอนเพื่อ
อภิปรายแลกเปลี่ยน และปรับแผนการดำเนินการ (คณะผู้สอนอาจนิเทศการดำเนินโครงการเป็นระยะด้วย)
การประเมินผลของแผนงานหรือโครงการต้องใช้วิธีการที่เหมาะสม

5) การเขียนรายงานเผยแพร่ 35 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-2	การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนผลงานเพื่อ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่างๆ	การฝึกปฏิบัติ
3-5	การวิเคราะห์ข้อมูล (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนมาวิเคราะห์เพื่อฝึก การวิเคราะห์ข้อมูล)	การฝึกปฏิบัติ
6-35	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	การฝึกปฏิบัติ

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
1) ได้แผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหา ที่ -คำนึงถึงหลักจริยธรรม -สอดคล้องตามหลักวิชาการหรือกรอบทฤษฎี -แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ -ประยุกต์ใช้หลักการวิจัยได้เหมาะสม	คณะผู้สอนประเมินจากรายงานแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหาที่ผู้เรียนพัฒนาขึ้น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน 3 หน่วยกิตแรก	ร้อยละ 25
2) ผู้เรียนสามารถดำเนินแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหาโดย -มีลักษณะที่ระบุในข้อแรกและ -แสดงถึงความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการความขัดแย้งได้ดี	คณะผู้สอนประเมินจากการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ปัญหา	ประเมินทุกเดือนหลังจากเริ่มดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละ 65
3. รายงานการวิจัยที่ได้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review ¹	ประเมินจากการตอบรับของวารสาร	ประเมินเมื่อเริ่มเขียนรายงานจนถึงการตอบรับของวารสาร	ร้อยละ 10

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

15.1 หนังสือบังคับ

- 1) พื้นฐานระบาดวิทยา (Basics of Epidemiology), นพ.คำนวณ อึ้งชูศักดิ์ และคณะ, สมาคมนักระบาดวิทยาภาคสนามมูลนิธิสุชาติ เจตนเสน มูลนิธิกรมควบคุมโรค และสมาคมระบาดวิทยา (ประเทศไทย)

15.2 หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- 1) James E. Tisdale and Douglas A Miller. Drug-Induced Diseases: Prevention, Detection, and Management (Second edition) American Society of Health System Pharmacist
- 2) ชัยนัทรธร ปทุมานนท์ ระบาดวิทยาการแพทย์ (1998) A PHRCG Publication PHRCG Publishers Chiangmai, Thailand
- 3) Brian L. Storm. Pharmacoepidemiology John Wiley and Son (1994).

- 4) Kenneth J. Rothmans and Sander Greenland. Modern Epidemiology (1998)
- 15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ(ถ้ามี)
- 15.4 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

Websites ที่เกี่ยวข้อง

- ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ที่ <http://elib.fda.moph.go.th/library/>
- หน่วยปฏิบัติการวิจัยเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ <http://socialresearch.pharm.chula.ac.th/>
- ศูนย์เอกสารองค์การอนามัยโลก สำนักวิชาการสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ที่ <http://pubnet.moph.go.th/techjrn/ttechjrn.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

- 7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้
- 7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน
- 7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
- 7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้
- 7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

- 7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน
- 7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา
- 7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน
- 7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา
- 7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

ตารางเรียนรายวิชาความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค

	9.00-12.00	13.00-16.00
Module 1 (27-31 ตุลาคม 2557)		
การปรับความรู้ในชั้น (15 ชั่วโมง)		
วันที่ 1	Epidemiology literacy วิทยากร: นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์	Epidemiology literacy วิทยากร: นพ.ค่านวณ อึ้งชูศักดิ์
วันที่ 2	Epidemiology for pharmacist in health consumer protection: FDA perspective วิทยากร: นพ.ปฐม สวรรค์ปัญญาเลิศ	ดูงานด้านระบาดวิทยา ที่ อย. สำนัก ระบาดวิทยา กรมควบคุมโรคฯ
วันที่ 3	Epidemiology in action วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ	Epidemiology in action วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ
การจัดทำแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญห (30 ชั่วโมง)		
วันที่ 4	Project planning วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ	Project planning วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ
วันที่ 5	Project planning วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ	Project planning วิทยากร: ดร.ภญ.รุ่งทิพา หมื่นป่า และ คณะ
Module 2 (8-11 พฤศจิกายน 2557)		
การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (20 ชั่วโมง)		
วันที่ 1	เดินทางมาพื้นที่ศึกษาดูงาน	สรุปความก้าวหน้า การทำโครงการ (บนรถ ขณะ เดินทาง เชียงใหม่-พะเยา)
วันที่ 2	ศึกษาดูงาน ศูนย์วิจัยผลลัพธ์ทางสุขภาพและโอสภกรรมานุบาล ม. พะเยา จ. พะเยา	
วันที่ 3	ลงพื้นที่ อ. เชียงคำ จ. พะเยา กรณีศึกษา ระบาดวิทยาไข้เลือดออก	
วันที่ 4	ถอดบทเรียน ผลการลงพื้นที่ (บนรถขณะ เดินทาง พะเยา-เชียงใหม่)	เดินทางกลับภูมิลำเนา
การดำเนินงานตามแผนงานด้านระบาดวิทยาและมาตรการแก้ไขปัญห และการประเมินผล (260 ชั่วโมง)		
พย 57 – มค 58	ดำเนินการตามโครงการ และนัดติดตามความก้าวหน้า โดยอาจารย์ที่ปรึกษา	

	9.00-12.00	13.00-16.00
Module 3 (26-28 มกราคม 2558)		
การเขียนรายงานเผยแพร่ (35 ชั่วโมง)		
วันที่ 1	การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนผลงานเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่างๆ	
วันที่ 2	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	
วันที่ 3	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	

รายละเอียดของรายวิชา

รหัสวิชา 100464

วิชา ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

ชื่อสถาบัน

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

2. จำนวนหน่วยกิต 12 หน่วยกิต (0-36-18)

หมายเหตุ 36 คือ จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์

18 คือ จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาในหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

เป็นรายวิชาในหมวดที่ 4: การฝึกปฏิบัติเพื่อความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คือ ภก.ภาณุโชติ ทองยัง

อาจารย์ผู้สอน ได้แก่

- 1) ภก.ภาณุโชติ ทองยัง
- 2) ภญ.ยุภาพรพรณ มั่นกระโทก
- 3) ภก.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต
- 4) ภญ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา

5. ภาคการศึกษาที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พื้นที่ปฏิบัติการ ใช้พื้นที่ของผู้รับการฝึกอบรม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธ.ค. 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพเกษตรกรรมที่ผ่านการอบรมมีจริยธรรม ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ โดยสามารถดำเนินการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (community empowerment) ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากใช้เป็นครั้งแรกจึงยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา :

การสำรวจปัญหาและความต้องการในการคุ้มครองผู้บริโภคของชุมชน การจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนและกระบวนการทำประชาคม การจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) การปฏิบัติการแก้ปัญหา และการประเมินผล ซึ่งเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 540 ชั่วโมง (15.5 สัปดาห์) และศึกษด้วยตนเอง 270 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ก) การเรียนการสอน 540 ชั่วโมง

กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง
-การเรียนรู้ปรับฐานความรู้ในชั้น	15 ชั่วโมง
-การดูงานและอภิปรายสิ่งที่เรียนรู้	20 ชั่วโมง
-การจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน	50 ชั่วโมง
-การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล	410 ชั่วโมง
-การบรรยายเรื่องการเขียนรายงานและการประเมินผล	5 ชั่วโมง
-การเขียนรายงานเผยแพร่	40 ชั่วโมง

ข) การศึกษด้วยตนเอง 15.5 สัปดาห์ (สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง) 270 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เพื่อให้คำปรึกษาต่อผู้เรียนในการจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และการดำเนินงานแก้ไขปัญหาฯ ตามที่วางแผน

วิธีการแนะนำให้การพูดคุยโดยให้ผู้เรียนรายงานความก้าวหน้าทั้งในชั้นเรียน ทางโทรศัพท์ หรือใช้การสื่อสารโดยผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

การอบรมมุ่งพัฒนาผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา การทำงานเป็นทีม นอกจากนี้ หลังจบการศึกษา ผู้เรียนต้องสามารถพัฒนามาตรการ สร้างเสริมศักยภาพของชุมชนโดยคำนึงถึงประเด็นทางจริยธรรม และการมีความไวต่อประเด็นจริยธรรม ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนและวัฒนธรรมที่แตกต่างของบุคคลต่างๆ ในชุมชน

1.2 วิธีการสอน

1) ในการสอนหรือการจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนจะเน้นให้มีการพิจารณา มิติทางคุณธรรมจริยธรรมควบคู่ไปด้วยเสมอ

2) จัดการสอนในหัวข้อจริยธรรมในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น จรรยาบรรณในการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน ความไวทางจริยธรรม และสมรรถนะทางวัฒนธรรม รวมทั้ง ยกตัวอย่างปัญหาทางจริยธรรมที่เคย/อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น โครงการที่จัดทำขึ้นว่าได้ตามหลักจริยธรรมหรือไม่ มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงในการผิดจริยธรรมหรือไม่ ผู้เรียนได้คำนึงหรือเสนอวิธีการป้องกันและ ตรวจสอบอย่างไร

2) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานและการดำเนินชีวิต เช่น การรับผิดชอบต่องาน การให้เกียรติผู้อื่น การคำนึงถึงส่วนรวม การตรงต่อเวลา การไม่ประพฤติผิดจรรยาบรรณ ฯลฯ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) การสำรวจปัญหาและความต้องการและศักยภาพในการคุ้มครองผู้บริโภคของชุมชน

2) วิธีการจัดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนและกระบวนการทำประชาคม กระบวนการทำงานกับชุมชน

3) วิธีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (action plan) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการส่งเสริมสุขภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน การปฏิบัติการสร้างเสริมศักยภาพฯ และการประเมินผล ซึ่งเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยชุมชน

4) การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการวิจัยแบบมีส่วนร่วม (action research) การประเมินบทความวิชาการและการนำข้อมูลไปใช้

5) ปัจจัยทางจิตวิทยา สังคมวิทยา และวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนรู้การสอนตามคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วน โดยใช้ปัญหา กรณีศึกษา งานวิจัยในอดีต และสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนเป็นฐานในการอภิปราย
- 2) การเรียนเน้นการคิดเชิงระบบ ตลอดจนเน้นการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3) การดูงานโครงการต่าง ๆ ที่ประสบความสำเร็จในการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และนำมาวิเคราะห์ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินงานของตน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแผนงานโครงการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนฯ ผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ การสอบปากเปล่าหรือข้อเขียน การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอความคิดเห็นรวมถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำโครงการดังกล่าว

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ระบบสุขภาพชุมชน ศักยภาพชุมชน และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพของชุมชน นั่นคือ สามารถค้นหาปัญหา สาเหตุรากเหง้าของปัญหา และปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาดังกล่าว โดยใช้วิธีการรวบรวมหลักฐานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 2) ความสามารถในการพัฒนามาตรการเพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน/แก้ปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยอิงหลักฐานความรู้ที่มีอยู่หรืองานวิจัยของตนทำให้ชาวไทยมีความพอประมาณในการบริโภคยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ มีเหตุผลในการเลือกบริโภคด้วยความรู้ทักษะที่เพียงพอ และมีภูมิคุ้มกันในการดูแลสุขภาพโดยพึ่งตนเอง
- 3) ความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ ซึ่งรวมถึงการวางแผนกลยุทธ์เพื่อดำเนินโครงการหรือองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.2 วิธีการสอน

ผู้เรียนต้องจัดทำโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริหาร สังคมวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ กฎหมาย เป็นต้น

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากกระบวนการที่ผู้เรียนใช้ในโครงการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน/แก้ปัญหาจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ การคุ้มครองตนเองและชุมชน และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความสามารถในการทำงานกับชุมชนและผู้อื่น โดยสามารถใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน รวมทั้งสามารถทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2) ภาวะผู้นำและความสามารถในการจูงใจเพื่อสร้างความร่วมมือในการทำงานและลดความขัดแย้งในการทำงานร่วมกัน

3) สมรรถนะทางวัฒนธรรม คือ ความเข้าใจปัจจัยทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี หรือวิถีที่แตกต่างของคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเข้าถึง การยอมรับบริการสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ ตลอดจนความสามารถในการตอบสนองความต้องการที่แตกต่างเหล่านั้นหรือการยึดผู้รับบริการหรือชุมชนเป็นศูนย์กลาง

4.2 วิธีการสอน

1) บรรยาย อภิปราย ดูงาน และฝึกปฏิบัติในเรื่องทักษะการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชุมชน ภาวะผู้นำ และสมรรถนะทางวัฒนธรรม การสอนเน้นวิธีการใช้กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริง

2) เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มซึ่งต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมของชุมชน ฯลฯ

3) ให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงของผู้นำและได้เรียนรู้จากผู้นำที่ได้รับการยอมรับในปัจจุบัน

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากแผนงานงานในประเด็นการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อสร้างความร่วมมือกับชุมชน การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชุมชน ภาวะผู้นำ และสมรรถนะทางวัฒนธรรม

2) ประเมินจากการพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นกลุ่ม ความรับผิดชอบ การเรียน การทำงาน และการแก้ปัญหา

5. ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) ความสามารถใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำแผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน และประเมินผลการดำเนินงานดังกล่าว

2) ความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) แตกต่างกันได้

3) ความสามารถในการสื่อสารผลงานวิชาการกับชุมชน องค์กร ตลอดจนการนำเสนอทางวิชาการทั้งในรูปข้อเขียนและการพูด

4) ความสามารถในการใช้แหล่งข้อมูลสารสนเทศทางการบริหารจัดการภายในองค์กร และสารสนเทศทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนโดยนำผลการศึกษาในอดีตมาอภิปรายเพื่อให้ทราบถึงการประยุกต์ใช้หลักการวิจัยเพื่อจัดทำและประเมินผลโครงการ

2) จัดการสอนในหัวข้อความสามารถในการสื่อสารกับบุคคลที่มีความสามารถด้านสุขภาพ (health literacy) ในระดับต่าง ๆ การสื่อสารกับชุมชน องค์กร

3) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

4) ส่งเสริมให้มีการฝึกฝนทักษะในการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านการสัมมนา การประชุมวิชาการ หรือการเผยแพร่ผลงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน การนำเสนอแผนการ สร้างเสริมศักยภาพของชุมชน การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการเผยแพร่ผลงานในสื่อสิ่งพิมพ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ก. แผนการสอน

1) การบรรยายและอภิปรายในชั้น 15 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-3	ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
4-6	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนงาน การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อประเมินผล การดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
7-9	การประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภค	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
10-12	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น	บรรยาย อภิปรายกรณีศึกษา
13-15	การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น	ฝึกปฏิบัติ

2) การดูงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน 20 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-20	-ดูงานการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ 2-3 แห่ง	ดูงาน อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น สรุปบทเรียนที่ได้รับและการนำไป ประยุกต์ใช้

3) การจัดทำแผนการหรือโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ 50 ชั่วโมง

ผู้เรียนเลือกประเด็นในการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ/ป้องกัน/แก้ปัญหาจาก
การบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการคุ้มครองตนเองและชุมชน และเขียนแผนการ/โครงการสร้างเสริม
ศักยภาพชุมชนฯ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี/ความรู้จากการทบทวนวรรณกรรมและประสบการณ์ของตนในการ
จัดทำแผน/โครงการ

ผู้เรียนต้องนำเสนอแผนฯ ที่พัฒนาขึ้นต่อคณะผู้สอนเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยน ซึ่งอาจเป็นการ
นำเสนอด้วยวาจา เอกสาร หรืออื่น ๆ

4) การดำเนินงานตามแผนงานหรือโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ และการประเมินผล 410 ชั่วโมง

ผู้เรียนต้องดำเนินการตามแผนและนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะต่อคณะผู้สอนเพื่อ
อภิปรายแลกเปลี่ยน และปรับแผนการดำเนินการ (คณะผู้สอนอาจนิเทศการดำเนินโครงการเป็นระยะด้วย)

การประเมินผลของแผนงานหรือโครงการต้องใช้วิธีการที่เหมาะสม เช่น การวัดความรู้ ทักษะ
ทักษะ ผลลัพธ์ทางพฤติกรรมและสุขภาพ หรืออื่น ๆ

5) การบรรยายและฝึกปฏิบัติ 5 ชั่วโมง และการเขียนรายงาน 40 ชั่วโมง

ชั่วโมงที่	หัวข้อ	ลักษณะการเรียนรู้
1-2	การนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนผลงานเพื่อ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับต่างๆ	บรรยาย การฝึกปฏิบัติ
3-5	การวิเคราะห์ข้อมูล (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนมาวิเคราะห์เพื่อฝึก การวิเคราะห์ข้อมูล)	บรรยาย การฝึกปฏิบัติ
41-45	การเขียนรายงานด้วยตนเองโดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ	การฝึกปฏิบัติ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
1) ได้แผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ ที่ -คำนึงถึงหลักจริยธรรม -เหมาะสมกับบริบทของชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม -สอดคล้องตามหลักวิชาการหรือกรอบทฤษฎี -แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ -ประยุกต์ใช้หลักการวิจัยได้เหมาะสม	คณะผู้สอนประเมินจากรายงานแผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ ที่ผู้เรียนพัฒนาขึ้น	ประเมินเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน 3 หน่วยกิตแรก	ร้อยละ 25
2) ผู้เรียนสามารถดำเนินโครงการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ โดย -มีลักษณะที่ระบุในข้อแรกและ -แสดงถึงความสามารถในการทำงานกับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดการความขัดแย้งได้ดี	คณะผู้สอนประเมินจากการติดตามการดำเนินงานตามแผนงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนฯ	ประเมินทุกเดือน หลังจากเริ่มดำเนินการตามแผนงาน	ร้อยละ 65
3. รายงานการวิจัยที่ได้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีระบบประเมินผลงานวิจัยแบบ peer review ¹	ประเมินจากการตอบรับของวารสาร	ประเมินเมื่อเริ่มเขียนรายงานจนถึงการตอบรับของวารสาร	ร้อยละ 10

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-Cottrell RR, McKenzie JF. Health promotion and education research methods. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers; 2005.

-Glanz K, Rimer BK, Viswanath K, eds. Health behavior and health education: theory, research, and practice. 4th ed. San Francisco: Jossey-Bass; 2008.

-Glanz K, Bishop D. The role of behavioral science theory in development and implementation of public health interventions. Annu Rev Public Health 31: 399-418, 2010

-อำพล จินดาวัฒนะ, สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ และสุรณี พิพัฒน์โรจนกมล. การสร้างเสริมสุขภาพ: แนวคิด หลักการ และบทเรียนของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน; 2550.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

7.1.1 ผู้เรียนประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้และทักษะก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

7.1.2 ผู้เรียนประเมินผู้สอน

7.1.3 ผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและการสนทนาระหว่างอาจารย์กับผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

7.2.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

7.2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

7.2.3 ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

7.2.4 การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 ประมวลความคิดเห็นของผู้เรียน ผลการประเมินการสอน ปัญหา อุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

7.3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

7.3.3 การประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารฯ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

7.5.1 นำผลการประเมินโดยผู้เรียนจากข้อ 1 และการประเมินการสอนจากข้อ 2 มาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา การจัดการเรียนการสอน

7.5.2 จัดประชุม/สัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

7.5.3 ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินจากผู้เรียน อาจารย์

(ร่าง) ตารางเรียน รายวิชา ความชำนาญด้านการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (540 ชั่วโมง)

	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 16.00 น.	19.00 - 20.30 น.
Module 1 (..... กุมภาพันธ์ 2558)			
การปรับความรู้ในชั้น (15 ชั่วโมง)			
วันที่ 1	- ระบบสุขภาพชุมชน ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อสุขภาพ - ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน วิทยากร ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก	- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนงาน - การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อประเมินผลการดำเนินงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน วิทยากร ภก.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต	การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน ฯลฯ) วิทยากร ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา
วันที่ 2	- การประเมินความต้องการและศักยภาพของชุมชน - การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา แบบจำลองที่เป็นกรอบในการประเมินปัญหาของชุมชนในเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค และแบบจำลองในการวางแผนและประเมินผลโครงการคุ้มครองผู้บริโภค วิทยากร: ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก	ทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน เช่น การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก การสนทนากลุ่ม การถอดบทเรียน เป็นต้น วิทยากร ภญ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา	การฝึกทักษะการปฏิบัติในการทำงานสร้างเสริมศักยภาพของชุมชน (การสำรวจชุมชน การสัมภาษณ์เชิงลึก ฯลฯ) วิทยากร ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.กรแก้ว จันทภาษา

	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 18.30 น.	19.00 - 20.30 น.
การดำเนินงานการดำเนินงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (20 ชั่วโมง)			
วันที่ 3	• ดูงานการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ (แห่งที่1)	• สรุปบทเรียนการดำเนินงาน	วิทยากร ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก
วันที่ 4	• ดูงานการสร้างเสริมศักยภาพชุมชนที่จัดเป็น best practice หรือที่ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ (แห่งที่2)	• สรุปบทเรียนการดำเนินงาน	วิทยากร ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก
วันที่ 5	• ชี้แจงการจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมและการเตรียมตัวใน Module 2 วิทยากร ภก.ภาณุโชติ ทองยัง ภญ.ดร.ยุภาพรรณ มั่นกระโทก	• ผู้เรียนเตรียมวางแผนทางการจัดทำแผน (อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ)	

การศึกษาด้วยตนเองในพื้นที่ผ่านการให้คำปรึกษาผ่านทางสื่อสารทางไกล			
การจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน (50 ชั่วโมง)			
	ผู้เรียนจัดทำแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน		
การดำเนินงานตามแผนฯ และประเมินผล (410 ชั่วโมง)			
	ผู้เรียนดำเนินงานตามแผนการสร้างเสริมศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การแก้ไขปัญหาจากการบริโภค และการคุ้มครองตนเองและชุมชน		
Module (23-24 พค 58)			
การเขียนรายงานเผยแพร่ (45 ชั่วโมง)			
	9.00 - 12.00 น.	13.00 - 15.00 น.	15.00 - 20.00 น.
วันที่ 1	● การบรรยายเรื่องการเขียนรายงานและการประเมินผล (5 ชั่วโมง) วิทยากร ภก.ดร.สงวน ลือเกียรติบัณฑิต (ผู้เรียนนำข้อมูลของตนเองมาวิเคราะห์และประเมินผล เพื่อฝึกการเขียนรายงาน)		ฝึกปฏิบัติการเขียนรายงาน (อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ)
วันที่ 2	● การเขียนรายงานเผยแพร่ (40 ชั่วโมง) ผู้เรียนฝึกเขียนรายงานด้วยตนเองโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ (ทั้งการเขียนในห้องเรียนและผ่านการสื่อสารทางไกล)		-
ส่ง final paper 20 มิ.ย.)			

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เข้าอบรม นคบส. รุ่นที่ 1 ปี 2557

ลำดับที่	รหัส นคบส.	เลขใบอนุญาตฯ	ชื่อ	สกุล
1	571011001	ภ.6141	ภญ. อินทริยา	อินทพันธุ์
2	571011002	ภ.6325	ภก. บรรเจิด	เดชาศิลปชัยกุล
3	571011003	ภ.6466	ภก. นัฐพงษ์	สมศักดิ์
4	571011004	ภ.6805	ภก. ดร.สงวน	ลือเกียรติบัณฑิต
5	571011005	ภ.7221	ภญ. ไพโรจน์	ชัยจำรุณพันธุ์
6	571011006	ภ.8072	ภญ. ประภา	พิทักษ์
7	571011007	ภ.8978	ภญ. มัลลิกา	สุพล
8	571011008	ภ.9590	ภก. ธีรวิทย์	มีชำนาญ
9	571011009	ภ.10366	ภญ. ลักขณา	วงศ์เสาร์
10	571011010	ภ.11263	ภญ. ขวัญสุดา	โกวิทากูร
11	571011011	ภ.13099	ภญ. นริศรา	จิตงาม
12	571011012	ภ.13124	ภก. รพีพงษ์	ลีพะวิโรจน์
13	571011013	ภ.13247	ภก. เต๋นชัย	ดอกพอง
14	571011014	ภ.13340	ภก. สุภณัย	ประเสริฐสุข
15	571011015	ภ.13641	ภญ. สรวิโรจน์	สุกมลสันต์
16	571011016	ภ.14159	ภญ. อาริรัตน์	คุณยศยิ่ง
17	571011017	ภ.14179	ภญ. พรรณภา	ศรีสวัสดิ์
18	571011018	ภ.14699	ภญ. ตฤณภรณ์	รุจิระยรรยง
19	571011019	ภ.15092	ภญ. สุภาวดี	เปล่งชัย

ลำดับที่	รหัส นคบส.	เลขใบอนุญาตฯ	ชื่อ	สกุล
20	571011020	ภ.15697	ภญ. มาริสา	ไก่อแก้วกาญจนา
21	571011021	ภ.16372	ภญ. นฤมล	สุรินทร์
22	571011022	ภ.16384	ภก. ภาณุ	วิริยานุทัย
23	571011023	ภ.16400	ภญ. วราภรณ์	สังข์ทอง
24	571011024	ภ.17425	ภก. พันธุ์เทพ	เพชรผิ้ง
25	571011025	ภ.17458	ภก. สุรศักดิ์	เสาแก้ว
26	571011026	ภ.18540	ภญ. พิษณุดา	นามวงศ์
27	571011027	ภ.18598	ภก. คเชนทร์	ชนะชัย
28	571011028	ภ.18630	ภญ. สมจิต	อสีพงษ์

ความหมายของคำย่อและรหัส

“นคบส.” หมายถึง ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

“วคบส.” หมายถึง ผู้เข้าอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิบัตรเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

“รหัสวิชา” ประกอบไปด้วยเลข 6 หลัก ดังนี้

ลำดับที่	แสดง	ตัวอย่างคำอธิบาย
1 2 และ 3	การกำเนิดวิชาชีพเภสัชกรรมครบ 100 ปี	100 คือ ช่วงพัฒนาหลักสูตรฯ เป็นปีที่ 100 ของการกำเนิดวิชาชีพเภสัชกรรม
4	เลขที่หมวดวิชา	1 คือ หมวดที่ 1 วิชาบังคับ 2 คือ หมวดที่ 2 วิชาเลือกวิชาชีพ 3 คือ หมวดที่ 3 การฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะเฉพาะ 4 คือ หมวดที่ 4 การฝึกปฏิบัติเพื่อความรู้ความชำนาญงานคุ้มครองผู้บริโภค 5 คือ หมวดที่ 5 การปฏิบัติการวิจัยเพื่อความเชี่ยวชาญ
5	กลุ่มรายวิชา	1 คือ กลุ่มที่ 1 นโยบายและบริหารระบบยา 2 คือ กลุ่มที่ 2 จรรยาบรรณ กฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย 3 คือ กลุ่มที่ 3 การจัดการความรู้และระบบสารสนเทศ 4 คือ กลุ่มที่ 4 ระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค 5 คือ กลุ่มที่ 5 การจัดการความเสี่ยงด้านยาและสุขภาพ 6 คือ กลุ่มที่ 6 การพัฒนาระบบและการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในองค์กรและชุมชน 7 คือ กลุ่มที่ 7 การวิจัยด้านคุ้มครองผู้บริโภค 8 คือ กลุ่มที่ 8 แนวคิด/สถานการณ์/ประสบการณ์คุ้มครองผู้บริโภค

ลำดับที่	แสดง	ตัวอย่างคำอธิบาย
		9 คือ กลุ่มที่ 9 วิชาการด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
6	ลำดับในกลุ่มรายวิชา	1 คือ ลำดับวิชาที่ 1 ในกลุ่มรายวิชา

“รหัสผู้เข้าอบรม” ประกอบไปด้วยเลข 9 หลัก ดังนี้

ลำดับที่	แสดง	ตัวอย่างคำอธิบาย
1 และ 2	ปีที่เข้าศึกษา	57 คือ เข้าศึกษาปี 2557
3 4 และ 5	จำนวนปีของวิชาชีพเกษตรกรรม	101 คือ ปีที่เข้าศึกษาเป็นปีที่ 101 ของวิชาชีพเกษตรกรรม
6	1 = หลักสูตรหนังสืออนุมัติ 2 = หลักสูตรวุฒิปัตร์ 3 = ประกาศนียบัตรวิชาชีพเกษตรกรรม	1 คือ หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อรับหนังสืออนุมัติ
7 8 และ 9	ลำดับที่ของการเข้าศึกษา	001 คือลำดับที่เข้าศึกษาเป็นลำดับที่ 1

-

ใบลงทะเบียนเข้าศึกษา
หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม
Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection Training Program
The Pharmacy Council of Thailand

ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่ 1 (1 ตุลาคม 2557 – 31 มกราคม 2558)

ชื่อ.....รหัส.....เลขที่ใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม.....

สถานที่ติดต่อ.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....อีเมล.....

ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการ

ก.ขอลงทะเบียนหลักสูตร

- () หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
() ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

ข.ขอลงทะเบียนรายวิชา (เลือกลง 1 รายวิชาที่เปิด)

วิชา	หน่วยกิต
() 1. ความชำนาญด้านนโยบายและการบริหารระบบยาเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	10
() 2. ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	12
() 3. ความชำนาญทางระบาดวิทยาเพื่อการคุ้มครองผู้บริโภค	12

ค.ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า 500 บาท และค่าลงทะเบียน 20,000 บาท จ่ายผ่านธนาคารกรุงไทย สาขากระทรวงสาธารณสุข บัญชีออมทรัพย์ชื่อ “สภาเภสัชกรรม” เลขที่ 142 1 0670 56 ใบเสร็จรับเงิน เลขที่.....ลงวันที่.....(แนบสำเนาใบเสร็จรับเงิน) ภายในวันที่ 20 กันยายน 2557 สแกน/ถ่ายภาพส่งมาทางอีเมล cphcp.th@gmail.com ระบุว่า “ลงทะเบียน วคบท.”

ลงชื่อ.....ผู้ลงทะเบียน
()

ใบลงทะเบียนเข้าศึกษา
หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ สภาเภสัชกรรม
Board Certified in Pharmaceutical and Health Consumer Protection Training Program
The Pharmacy Council of Thailand

ปีการศึกษา 2557 ภาคการศึกษาที่ 2 (1 กุมภาพันธ์ 2558 – 31 พฤษภาคม 2558)

ชื่อ.....รหัส.....เลขที่ใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม.....

สถานที่ติดต่อ.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....อีเมล.....

ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการ

ก. ขอลงทะเบียนหลักสูตร

- () หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
() ประกาศนียบัตรวิชาชีพเภสัชกรรม

ข. ขอลงทะเบียนรายวิชา (เลือกลง 1 รายวิชาที่เปิด)

วิชา	หน่วยกิต
() 1. ความชำนาญด้านการบังคับใช้กฎหมายเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค	12
() 2. ความชำนาญด้านการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยงในงานคุ้มครองผู้บริโภค	12
() 3. ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน	12
() 4. ความชำนาญด้านการทำงานคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน (เภสัชปฐมนูมิ)	12

ค. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียน 20,000 บาท จ่ายผ่านธนาคารกรุงไทย สาขากระทรวงสาธารณสุข
บัญชีออมทรัพย์ชื่อ “สภาเภสัชกรรม” เลขที่ 142 1 0670 56 ใบเสร็จรับเงิน เลขที่.....ลง
วันที่.....(แนบสำเนาใบเสร็จรับเงิน) ภายในวันที่ 20 มกราคม 2558 สแกน/ถ่ายภาพส่งมาทาง
อีเมล cphcp.th@gmail.com ระบุว่า “ลงทะเบียน วนบท.”

ลงชื่อ.....ผู้ลงทะเบียน
()



เลขที่รับ.....
วันที่รับ.....
เจ้าหน้าที่.....

เลขประจำตัว.....

แบบสมัคร
สมาชิกวิสามัญ

วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.)

ข้าพเจ้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....
เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม.....เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน.....
วันเดือนปีเกิด วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี.....เดือน (นับถึงวันที่สมัคร)
สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....ศาสนา.....
ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง.....
สถานที่ทำงานปัจจุบัน.....
เลขที่.....หมู่ที่..... ตรอก/ซอย.....ถนน..... ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....
โทรสาร.....e-mail:.....

มีความประสงค์จะยื่นใบสมัครเป็นสมาชิกวิสามัญ โดยมีคุณสมบัติคือเป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพของวิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.)

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
()

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่.....

() อนุมัติ () ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย
()

*ส่งที่ สภาเภสัชกรรม

แบบนำเสนอเอกสารคุณสมบัติ

เพื่อขอรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม
 สาขาการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ

ชื่อ.....รหัส.....เลขที่ใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม.....

ลำดับ	รายการ	การดำเนินการ	เอกสารแนบ หมายเลข	ผลการตรวจ (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
1	ลงทะเบียน	ปีการศึกษา..... ภาค.....และ.....		
2	ผลการอบรมใน หลักสูตร	() วิชา..... () วิชา.....		
3	บทความตีพิมพ์	ชื่อเรื่อง/ชื่อวารสาร/วันที่		
4	ประชุมวิชาการที่ วคบท. จัด	ชื่อการประชุม/วันที่เวลา/สถานที่		

ก. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความในแบบนำเสนอเอกสารคุณสมบัติและเอกสารแนบท้ายเป็นความจริง
 ทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเอกสาร
 ()

ข. ข้าพเจ้าได้ทำการตรวจสอบเอกสารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ขอรับรองว่าคุณสมบัติของผู้เสนอเอกสาร
 () ผ่าน
 () ไม่ผ่าน เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจเอกสาร
 ()

ค. อนุมัติ/ไม่อนุมัติ ให้เข้าสอบเพื่อขอรับหนังสืออนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการวิทยาลัย
 ()